



Omansh



Contents

	Page No.
1. From the Founder's desk	1
2. From the President's desk	2
3. From the Principal's desk	3
4. About Kuruom Vidyalaya	4
5. Edu-snippets	5-6
6. Academics and Awards	7-9
7. Students Corner	10-28
8. Teachers penned	29-40
9. Activities by Students	41
10. Classrooms & Toppers	42-43
11. Kuruom Achievers	44
12. Seminars, Lectures and Workshops	45
13. Celebrations at various occasions	46-49
14. Visitors	50-51
15. Visitors' Diary	52-56
16. Kuruom Memoirs	57
17. Picture Gallery	58-61
18. Our Alumni	62-64
19. Future Goals	65

Contents

From the Founder's desk





I am pleased to see the inaugural issue of the Omansh, the annual magazine of the Kuruom Vidyalaya.

The three critical components of education are teaching, learning and motivating. Teaching can help students gain unknown facts, learning can make a student acquire knowledge but motivating can make a student a life long learner and even a creator of the knowledge!

There are several factors that influence learning of children. First and the foremost is the home environment where the seeds of learning are laid down, from language to manners. Mother is the first guru of the child and the father the first guide. The family is the first school for a child to practice learning from making mistakes and incremental improvement. Kuruom Vidyalaya therefore emphasizes interacting with parents of its students as much as possible to encourage the extension of learning from school to home and vice versa.

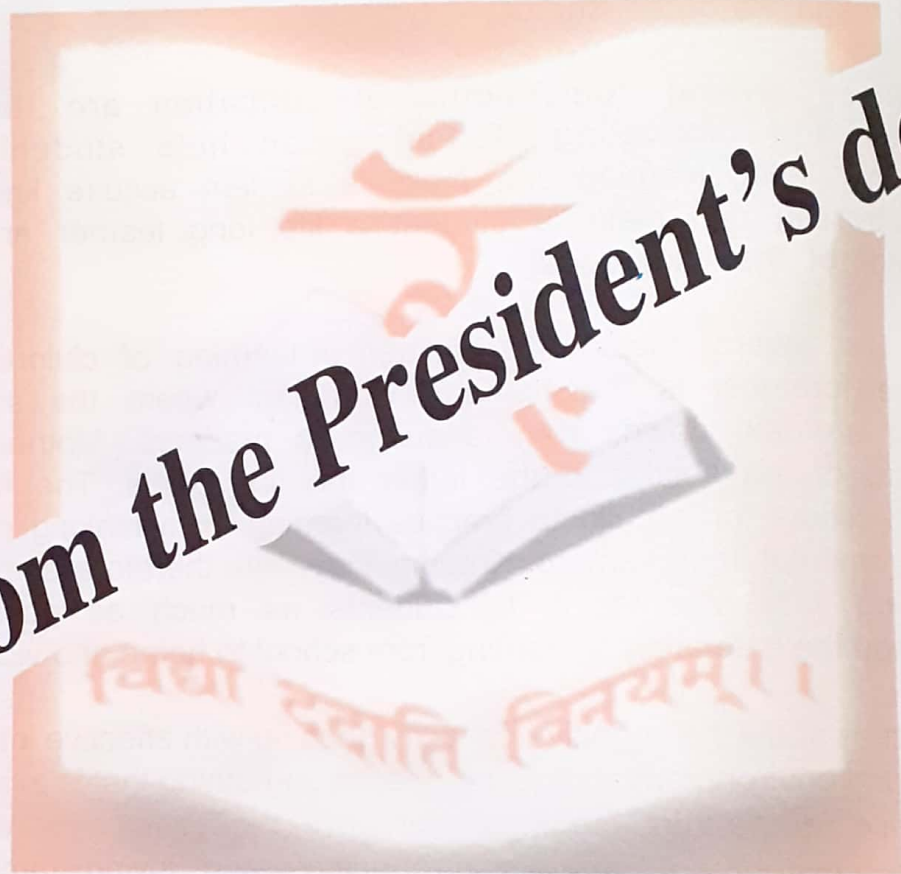
Researches show the cognitive capacity goes up with affective interaction with natural environment and caring people, something that is available in abundance in the rural settings. Kuruom's rural setting provides an excellent environment natural surroundings and loving families for creative learning, which can make them successful in life.

School administration, staff, teachers, students, parents and management must work together to help realize the vision of Kuruom Vidyalaya for its students and families.

Bal Ram Singh, PhD
Manager, Kuruom Vidyalaya



From the President's desk



शुभकामना संदेश



प्रिय महोदय,

आप सभी को अवगत कराते हुए अपार हर्ष हो रहा है कि ग्रामीण आंचल में पुल्कित और पल्लवित CBSE नई दिल्ली द्वारा मान्यता प्राप्त तथा सन् 20 जुलाई 2009 से चल रहे कुरुऊँ विद्यालय द्वारा प्रथम बार ओमांश पत्रिका का प्रकाशन प्रथम अंक के रूप में हो रहा है। ओमांश पत्रिका कुरुऊँ विद्यालय के छात्र/छात्राओं, अनुभवी एवं प्रशिक्षित अध्यापक एवं अध्यापिकाओं के लेखन एवं संकलन कला में अभिरुचि पैदा करने का सशक्त माध्यम है। कुरुऊँ विद्यालय प्रथम शैक्षिक सत्र 2009 में कक्षा LKG से चौथी और छठी एवं सातवीं की कक्षाएं प्रारम्भ कर वर्तमान समय में बारहवीं तक की शिक्षा प्रदान कर रहा है। जिसमें अभिभावक बन्धुओं, अध्यापकों का सहयोग सर्वोपरि रहा है।

मैं ओमांश पत्रिका के सुपरिणामी प्रशंसनीय भविष्य के लिये अपनी शुभकामनाएं व्यक्त करता हूँ।

भवदीय
राजेश कुमार सिंह एडवोकेट
अध्यक्ष
कुरुऊँ विद्यालय जन कल्याण संस्थान
कोरऊँ, धनपतगंज
सुलतानपुर



From the Principal's desk

विद्या ददाति विनयम् । ।



“WHEN IS EDUCATION THE MIND OF OUR YOUTH, WE MUST NOT FORGET TO EDUCATE THEIR HEART” (DALAI LAMA)

We are the seed of tenacious plant, and its our ripeness and our fullness of heart that we are given to the wind and scattered. Our life is all about finding a need and filling it. Find a heart and heal it, find a problem and solve it.

The core message I wish to give my students and others is to have peace within. The best way to hear troubles with equanimity is to thank God heartily for everything. Positive attitude will affect the outcome of many things. Make progress every single day.

“LEARNING IS NOT ATTAINED BY CHANCE, IT MUST BE SOUGHT FOR WITH ORDER AND ATTENDED WITH DILIGENCE”

The motto of the school ‘LOVE AND SERVICE’ encourage its students to realize their dreams and achieve their goals.

May God bless K.V. And all those who labour untiringly to keep it moving ahead on the path of progress.

**Shagufa Afzal
Principal**

About Kuruom Vidyalaya





Welcome to Kuruom Vidyalaya, a co-education school inaugurated on 25th January 2003 by the Chief Guest Professor Ram Achal Singh, Vice Chancellor of Awadh University in the presence of Prof. Bal Ram Singh, Founder and Manager of the School, Mr. Rajesh Kumar Singh, President of the school, Dr. V. D. Mishra and all the villagers of Korown.

The school has started its educational session on 20th July 2009 from K.G. to 7th grade with 99 students and now it is running up to 10th with more than 800 students and 45 teaching and non-teaching staff. It is spread in the area of 4 acres and located at the Kurebhar-Haliyapur road just 25 kilometers away from the district Sultanpur.

School got affiliation from CBSE up to the secondary level in 2017. It is the first school in the area to get affiliated from CBSE.

School has derived its name from the village Korown and now providing English medium education facility which is the greatest need in the village area. It has all the modern facilities like smart-class, science-lab, computer-lab, conveyance facility etc. It also provides extra curricular activities like sports, swimming, archery, yoga, debate, career counseling etc. School also arranges online teaching from abroad.



Edu-snippets



विद्या ददाति विनयम् ।।

India takes steps to unburden primary and secondary school students

Bal Ram Singh, PhD

Education system is in need of major reforms, taking the nature, inclination, and situation of students into consideration with changing times to devise better learning environment. Two measures announced by the government of India providing guidance to NCERT and CBSE will make major changes in students life. These rules will be affecting all the students, but are likely to impact rural students the most.

Educators will need to develop ways to transform these rules into opportunities for student learning through innovative way of teaching and instructing.

HRD ministry limits school bag weight, scraps homework for class I and II students



As per these instructions, which the schools have been asked to comply with, institutions cannot assign homework to students of classes I and II.

"Schools should not prescribe any other subjects except language and mathematics for classes I and II and language, EVS and mathematics for classes III to V students as prescribed by the NCERT," the order said.

Students should not be asked to bring additional books, extra materials and the weight of a school bag should not exceed the prescribed limit, the order added.

The weight of school bags for students of classes I and II should not exceed 1.5 kg, while the school bags of students of class III to V should weight between 2 kg to 3 kg.

The school bags of students of classes VI and VII should not be more than 4 kg, while weight of school bags of classes VIII and IX students should not be above 4.5 kg.

The school bags of a class X student should not weigh above 5 kg, the order said.

[Source: The New Indian Express, November 26, 2018]

School syllabus may be cut by 15% next academic year, says HRD minister Javadekar



The school syllabus for students from class 1 to class 12 may be reduced by 10-15% in the next academic year, human resource development (HRD) minister Prakash Javadekar said on Wednesday, in a move that will make the curriculum less arduous for students.

The minister added that the National Council of Educational Research and Training (NCERT) is working towards giving the final touches to a curriculum rationalisation programme which will apply to all schools affiliated to the Central Board of Secondary Education and state boards that follow NCERT syllabus.

In February, the minister announced that NCERT syllabus would be reduced in the next one or two years.

"We have received more than one lakh suggestions...I hope this year (the new academic session) 10-15% of the syllabus will be reduced, and then next year further reduction can happen," he said. Amita Wattal, the principal of Springdales School in Delhi, said, "A lot of the content in the textbooks is really outdated and irrelevant now. A review of these books was really needed. But I hope the review was done in a scientific manner, and the NCERT has not removed any important portions of the syllabus."

Javadekar said that there were nearly 7-8 million teachers in the school system, which he said was adequate but their deployment was a problem. Under an HRD ministry plan, if a state fails to efficiently deploy teachers across its schools, it could impact release of their central grant. This is being done to ensure a healthy student teacher ratio in all government schools and to reduce the number of single-teacher schools. *NCERT is working towards giving the final touches to a curriculum rationalisation programme which will apply to all schools affiliated to the CBSE and state boards that follow NCERT syllabus, the minister said.*

[Source: Hindustan Times, September 6, 2018]



ACADEMICS

AND AWARDS





Seminar on Saraswati River with Mr. Prashant Bharadwaj, Deputy Chairman of Haryana Saraswati Heritage Development Board, Mr. Sibte Hasan Former Physics Teacher GIC, Sultanpur and School Founder Prof. Bal Ram Singh.



Best School Award by Shweta Agarwal (Madhuban Publication)



Mayank Pratap Singh, Sumit Yadav, Nancy Yadav



Rajbal Singh, Abhigyan Tiwari



Ananya Tiwari and Abhigyan Tiwari



Student awarded by Mr. Rajesh Singh, President and Mrs. Shagufa Afzal, Principal



Students Corner

विद्या ददाति विनयम्।।

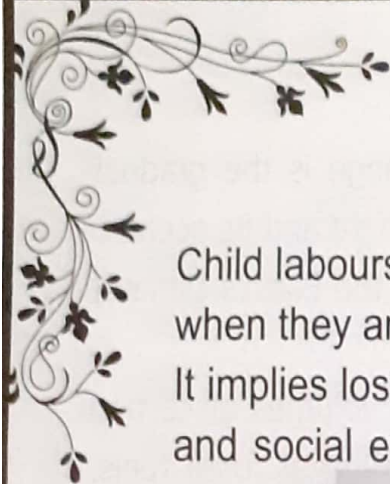
राष्ट्रप्रेम

जो भरा नहीं है भावों से
जिसमें बहती रसधार नहीं
वह हृदय नहीं है पत्थर है
जिसमें स्वदेश का प्यार नहीं

आज हमारा भारत देश स्वतंत्र है। सदियों की गुलामी के पश्चात हमारा देश 15 अगस्त 1947 ई० को स्वतंत्र हुआ था। 26 जनवरी 1950 ई० को हमारा संविधान बना। हमें अपने देश और जाति के प्रति प्रेम होना चाहिये। जिसके हृदय में स्वदेश प्रेम का सागर लहराया करता है, वही सच्चा देशभक्त है। अपने देश के कल्याण के लिये अपना सब कुछ न्योछावर करने में जो सुख मिलता है उसे सच्चे शहीद की आत्मा ही जानती है। जिनमें देश प्रेम नहीं होता और जो अपने क्षुद्र स्वार्थों की सिद्धि के लिये देश का बड़े से बड़ा अहित करने की ताक में रहते हैं उन्हें देशद्रोही कहते हैं। जिनमें स्वाभिमान और स्वदेशप्रेम नहीं होता वह पशु के समान हैं। जीवित होकर भी वे मृतक की तरह हैं।

जिसको न निज गौरव तथा
निज देश का अभिमान है
वह नर नहीं, नर पशु निरा है
और मृतक समान है।

सौरभ यादव
कक्षा 6



Article on Child Labour

Child labours are those children who are forced to work at an age when they are expected to go to school and enjoy their childhood. It implies lost or deprived childhood that leads to mental, physical and social exploitation of the children. Children are the future of any society or country.


The society, voluntary organizations and law makers have an obligation to put an end to the evil practice of child labour in India.

Water

Water is a liquid which forms rain and fills rivers, lakes, ponds and the sea. Water is on the ground and in the air which we breathe. Water is used everywhere It is used for domestic work agriculture, industries, power plants etc. Water is one of the most useful substance around us. Water is essential for life. All the living things as humans, plants and animals need water to live. They can't survive without water. Hence there would be no life on this earth in the absence of water.

Therefore we must save water. It helps to preserve our environment. Also it makes water available for recreational purpose.

Priya Mishra
Class 6





Global Warming

Global Warming which is also referred to as climate change is the gradual increase in the average temperature of the Earth's atmosphere and its oceans. It is believed that global warming is permanently changing the Earth's climate, which is a serious environmental issue.

Primary sources of the global warming are the increased volumes of carbon dioxide and other greenhouse gases released by the burning of fossil fuels, deforestation, agriculture and other human activities.

Effects of Global Warming

Sea levels may rise due to the melting of the polar ice caps. Global warming may increase in occurrence and severity of storms and other severe weather events.

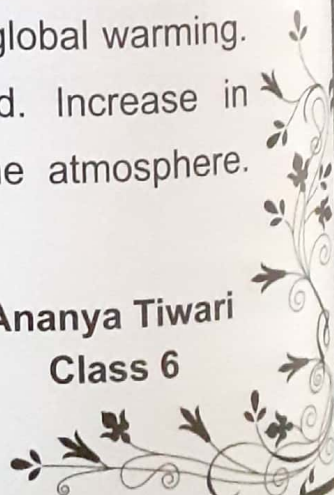
Global Warming a gradual Phenomenon

Recent Years have been unusually warm, causing worldwide concern. But the fact is that the increase in carbon dioxide actually began in 1800. After the first Industrial revolution in 1760, Coal, railroads and land clearing speeded up greenhouse gas emission. Also, agricultural development and better sanitation accelerated population growth, which also increased volumes of carbon dioxide and other greenhouse gases.

Global Warming solutions

We can't fully stop greenhouse gases emission. But, scientists say that we would have to reduce it by 50% to 80% to control global warming. Also energy efficient economy should be improved. Increase in forestlands would control carbon dioxide level in the atmosphere. So, there are many options for a stable climate

Ananya Tiwari
Class 6



पर्यावरण

स्वच्छ पर्यावरण हमारे जीवन का आधार है। वर्तमान युग तकनीक का है। नवीन तकनीकों के विकास से संसार में उद्योगों का विस्तार हो रहा है। इन उद्योगों से पर्यावरण प्रभावित हो रहा है। यहां-वहां सब जगह कारखानों से प्रदूषण दिन-प्रतिदिन बढ़ता जा रहा है। न स्वच्छ वायु ही प्राप्त हो रही है और न जल व भोजन स्वच्छ प्राप्त हो रहा है। वायु मण्डल दूषित हो रहा है। पर्यावरण को प्रदूषण मुक्त करने के लिये हम सभी को मिल कर प्रयास करने होंगे।



कीर्तिका पाण्डेय
कक्षा 4

भारतीय ग्रामीण जीवन

भारत एक विशाल जनसंख्या वाला देश है। जिसका एक बहुत बड़ा भाग आज भी गांवों में निवास करता है। ये लोग अपनी आजीविका के लिये पूर्ण रूप से कृषि पर निर्भर हैं। वास्तविक रूप से यदि देखा जाए तो भारत की अर्थव्यवस्था का प्रमुख आधार कृषि ही है।

गांवों में लोग प्रायः सादा जीवन व्यतीत करते हैं। भारतीय ग्राम्य जीवन की जब बात होती है, तो तपती धूप में खेती करता हुआ किसान दूर दूर तक फैले हुए खेत और उस पर लहलहाती हरी-भरी फसल, घर का काम काज सम्भालती हुयी औरतें तथा हाट-बाजार व मेले के दृश्य स्वतः ही मन-मस्तिष्क पर उभर आते हैं।



जान्हवी सिंह
कक्षा 4

संत कबीर की अंधविश्वास, पाखंड, भेदभाव
जातिप्रथा पर रचे गये दोहे:-

लाहू लावन लापसी, पूजा चढ़े अपार
पूजी पुजारी ले गया, मूरत के गुंह छार।

पाथर पूजे हरि मिले, तो मैं पूजूं पहाड़
घर की चक्की कोई न पूजू, जाको पीस खाए संसार।

कांकर पाथर जोरि के मरिजद लई चुनाय
ता ऊपर मुल्ला बांग दे, क्या बहरा हुआ खुदाय।

जाति न पूछो साधू की, पूछ लीजिए ज्ञान
मोल करो तलवार की, पड़ी रहन दो म्याना।

कबीरा कुआं एक है, पानी भरें अनेक
बर्तन में ही भेद है, पानी सबनो एक।

हिन्दू कहे मोहि राम पियारा, तुर्क कहे रहमाना
आपस में सब लड़ी-लड़ी गये, मरम कोई न जाना।

काहे को कीजै पांडे छूत विचार
छूत से ही उपजा सब संसार।

जिंदा बाप कोई न पूजै, मरे बाद पूजवायें
मुट्ठी भर चावल लेके, कौवे को बाप बनायें।

माटी का एक नाग बनाके, पूजै लोग लुगाया
जिंदा नाग जब घर में निकले, ले लाठी दौड़ाया।



भानु प्रताप
कक्षा 4

एक कदम स्वच्छता की ओर

मैं नहीं तू, तू नहीं मैं
सदा ही करते, तू-तू मैं-मैं
करो कभी कोई अच्छा काम
बढाये जो भारत देश का नाम
देश की धरोहर पर है सबका अधिकार

फिर क्यों है इसकी सफाई से इन्कार

नहीं है कोई बहुत बड़ा उपकार
बस करना है जीवन में बदलाव
शहर को मानकर घर अपना
निर्मल स्वच्छ है उसे भी रखना

कूड़ेदान में फेंको कूड़ा

हर जगह न फेंको कूड़ा

धूकने को नहीं है धरती मैया

बदलो अपनी आदत मैया

न करो किसी पड़ोसी का इंतजार

देश है सबका बड़ाओ स्वच्छता अभियान।

आयुष शर्मा
कक्षा 4

भारतीय किसान

मेहनत उसकी खान है, पसीना उसका दान है,
जमके खड़ा जमीन पर, जिन्दगी से लड़ता किसान है।
उसके परिश्रम से न जाने, कितनों का पेट भरता है,
फिर भी ठंड की रातें, कितने दुख से काटा करता है।
उसके कठोर परिश्रम से, बदल जाता सारा जहान है,
ध्यान रहे इस जग में मेहनती सबसे किसान है।

सुबह-सुबह जब मुर्गा बोले
जग में जग नहीं कोई पाता है
उस वक्त मैंने देखा किसानों को
खेत की रखवाली करता जाता है।

दोपहर खाना खाकर के, वो दिन का गुजारा करता है
वो रवयं अकेले करता है, सारा देश आबारा फिरता है।
धन्य हो हर किसान जिसने, धरती को स्वर्ग बनाया है
अन्नदान तू करता है, पर कुछ ईश्वर की भी माया है।

जो करता है वह नहीं खाता
जो करता नहीं वो खाता है
कलयुग की ऐसी रीति चली
उल्टा सब कुछ पाता है
जय हो भारतीय किसान।

इशान्त मिश्रा
कक्षा 8

मीठे बोल

एक जंगल में एक कौआ रहता था। उसका नाम कालू था। उसका रंग काला था। उसे कोई भी पक्षी पसंद नहीं करता था। पड़ोस में एक कोयल रहती थी। कोयल का नाम दुलारी था। सभी उसकी मीठी बोली को पसंद करते थे। जब वह बोलती थी, तो सभी उसे सुनने के लिये ठहर जाते थे। एक दिन कौआ दुलारी के पास गया, वह दुखी लिये ठहर जाते थे। एक दिन कौआ दुलारी के पास गया, वह दुखी होकर बोला- देखो न बहन, हम दोनों का रंग एक जैसा है, तुम जहां जाती हो वहीं तुम्हें आदर मिलता है, पर मैं जहां जाता हूं वहां से भगा दिया जाता है, ऐसा क्यों! दुलारी थोड़ी देर चुप रही, फिर बोली, मेरे प्यारे भईया मुझे रंग के कारण आदर नहीं मिलता। तो फिर? कौए ने आश्चर्य से पूछा। कोयल बोली, मेरी मीठी बोली के कारण ही सभी मुझे सुनते हैं, मुझे प्यार करते हैं।

इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि हमें दूसरों से सदा विनम्रता से बोलना चाहिये और अच्छा व्यवहार करना चाहिये।

जोया खान
कक्षा 4



हमारी धरती मां

हम पृथ्वी को अपनी माता कहते हैं, क्योंकि ये हमें आश्रय देती है और हमारा पोषण करती है। हम अपनी धरती मां और पर्यावरण को नष्ट होने से बचायें। हर जगह पेड़ लगाने से वर्षा होती है जिससे धरती हरी-भरी हो जाती है। पेड़ों से हमें ताजी हवा मिलती है, जिससे हमें जीवन प्राप्त होता है। शहरों, कारखानों, मिलों व मोटर गाड़ियों से निकलने वाला धुआं पर्यावरण को दूषित करता है। जिससे जन-जीवन प्रभावित हो रहा है। इसीलिये मित्रों, हम अपने आस-पास पेड़ लगायें और आने वाली परेशानियों से बचें।

“आओ पेड़ लगायें पर्यावरण को बचायें”

आओ साथी वृक्ष लगायें
वृक्ष हमारे जीवन-दाता
वृक्षों से वर्षा आती है
उजड़े उपवन पुनः सजायें

सूखी धरती हरी बनायें
यही हमारे भाग्य-विधाता
वृक्षों से बदली छाती है
आओ साथी वृक्ष लगायें।



अमन पाण्डेय
कक्षा 4

World's Mega Structures

1- Burj Khalifa, Dubai

At 828m. (2,716.5ft) this is the world's tallest building. Its elevators have the longest travel distance and its outdoor observation desk is the highest ever made.

2- Shanghai Tower, Shanghai

It is the world's second tallest building by height to architectural top. Smooth, swirly, eco-friendly building, which is called vertical city. It measures 2,073ft from ground to the top.

It has the world's highest observation deck within a structure at 562 m.



Shivansh Maurya
Class 4

Life (Poem)

Life is full of
ups and down
Earth's colour are
green and brown
Sometimes it is painful
sometimes it is hard
sometimes it is easy
sometimes we cry
But still let's try
Make new friends
but don't forget the old
because new is silver
and old is gold.

The Tree

Next to the track beside our house
Dad plants a Gulmohar
We tender it we watered it
it wanted more.
When first its little shoots of green
spread across the boughs
And some of us said, 'Wow'
Its branches were so low,
we drove the go.

Manvi Singh
Class 4



Kalyani Singh
Class 4

मातृभूमि

मातृभूमि भारत से बढ़कर कोई स्वर्ग नहीं है।
देश धर्म के आगे होता, कोई वर्ग नहीं है॥

अलग-अलग भाषाएं लेकिन वाणी सबकी एक है।
नदियों की कल-कल में बहता पानी सबका एक है॥

हिंदू, मुस्लिम, सिख, ईसाई में, कुछ फर्क नहीं है।
देश धर्म के आगे होता, कोई वर्ग नहीं है॥



शुभी पाण्डेय
कक्षा 5

दो बिल्लियों का झगड़ा

दो बिल्लियां एक रोटी का टुकड़ा चुरा लाईं और अपने भाग के लिये झगड़ने लगीं। दोनों बंटवारे के लिये बंदर के पास गईं। बंदर ने रोटी के दो टुकड़े किये तथा अपने तराजू में दोनों ओर एक-एक टुकड़ा डाला। जिसकी ओर से पलड़ा भारी होता, बंदर उसी ओर से बड़ा-सा टुकड़ा काटकर खा जाता। इस प्रकार करते रहने से अंत में तराजू में एक छोटा-सा टुकड़ा बच गया। बंदर ने उसे भी यह कहते हुए खा लिया कि यह तो मेरे श्रम का फल है और भाग गया। बिल्लियां निराश होकर लौट गईं।

संदेश:- झगड़ने से निराशा ही प्राप्त होती है।

महिमा यादव
कक्षा 5

सपने

“सपने वो नहीं होते जो सोते वक्त देखे जायें। सपने वो होते हैं जो हमें सोने न दें।” यह बात सच है और हम भी इसे सच मानते हैं। सपने सभी के होते हैं, पर सभी के सपने एक जैसे नहीं होते, सभी के अपने अलग-अलग सपने होते हैं। आपका भी कोई सपना होगा और आप उसे पूरा करना चाहते होंगे। मेरा भी एक सपना है और मैं भी इसे पूरा करना चाहती हूँ। कुछ लोग अपना सपना पूरा करने के लिये बहुत मेहनत करते हैं, गिरते हैं, फिर उठते हैं और एक दिन उनका सपना जरूर पूरा होता है। पर कुछ लोग हार मानकर बैठ जाते हैं और फिर कुछ नहीं करते, इससे उनके सपने कभी पूरे नहीं होते।

हमें कभी हार नहीं माननी चाहिये। मेहनत करते रहना चाहिये और एक दिन हमारी मेहनत जरूर सफल होगी। चीटी भी दीवार पर चढ़ती है, गिरती है, फिर चढ़ती है और एक बार वो सफल जरूर होती है। आप भी सफल होंगे, जरूर होंगे। मेहनत करिये और करते रहिये और एक दिन सफलता आपके कदम चूमेगी। तब आपको जितनी खुशी मिलेगी उतनी कभी जिन्दगी में नहीं मिली होगी। किसी ने ठीक कहा है -

“सपने बड़े अनमोल होते हैं, और उन्हें आप जरूर पूरा कीजिये।”



वैष्णवी पाण्डेय
कक्षा 5

समय की कीमत

एक चिड़िया बड़ी आलसी थी। वह सुहावने मौसम, गर्मी और बसंत में इधर-उधर फुदकने और गाना गाने के सिवाय और कुछ नहीं करती थी। आखिर जब जाड़ा आया तो उसे पता चला कि उसके पास खाने को नहीं है। जब वह सर्दी से ठिठुरने लगी तो एक चीटी के पास गई और उससे एक मुट्ठी अनाज उधार मांगा। चीटी बोली ‘न हम उधार देते हैं, न उधार लेते हैं, यह तो बताओ पिछले आठ मास तुमने क्या किया? चिड़िया ने जवाब दिया मैंने अपना सारा समय गाने में बिताया। चीटी झल्लाकर बोली ‘तो जाओ अब सारी सर्दी नाचने में बिताओ।’



हिमांशु गुप्ता
कक्षा 5

सुविचार

दिए का अभिमान

जलते -जलते दिये को यह
हो गया अभिमान!
लगा सोचने सूर्य चन्द्र से
भी मैं अधिक महान!

सूरज तो करता है आकर
दिन में सिर्फ प्रकाश
किंतु रात के अंधकार का
मैं ही करता नाश!

इतने ही में लगा हवा का
हल्का झोंका एक
सिर नीचा हो गया, बुझ गया
रही धुंए की रेख!

अहंकार का सदा जगत में
होता दुष्परिणाम
करो बिना अभिमान तुम्हे
जो कुछ करना हो काम!

प्रिया पाण्डेय
कक्षा 5



जो गिरने से डरते हैं
वो कभी उड़ान नहीं भर सकते।

नसीब जिनके ऊँचे होते हैं
इम्तिहान भी उनके जबरदस्त होते हैं।

कामयाब लोग अपने फैसले से
दुनिया बदल देते हैं।
और नाकामयाब लोग दुनिया के डर से
फैसले बदल देते हैं।

मन में जो है साफ साफ
कह देना चाहिये
क्योंकि सच बोलने से फैसले होते हैं
झूठ बोलने से फासले।

इंसान खुद की नज़र में
अच्छा होना चाहिये
दुनिया तो भगवान से भी दुखी है।

श्वेता श्रीवास्तव
कक्षा 7

The Teachers are like Trees

Teachers are like trees. Who give us the shade of knowledge
Keep us away from heat of pride, Ignorance and darkness of
illiteracy . Purify our lives and keep us trouble free.

Teachers are like Trees

They seem to be the God on earth. Teach the lesson of respect,
brotherhood, sincerity, honesty and unity. Make our lives worth.



Shiwanshi Srivastava
Class 7

Thought

Teachers open the door, but you must enter by yourself.

Good Teachers are the persons that make ordinary students
dream extraordinary.

A good Teacher is like a candle. It consumes itself to light the
way for others.

A Teacher takes a hand, opens a mind and touches a heart.

Pooran Gupta
Class 7

माँ : ईश्वर का भेजा फरिश्ता

एक समय की बात है। एक बच्चे का जन्म होने वाला था। जन्म से कुछ क्षण पहले उसने भगवान से पूछा 'मैं इतना छोटा हूँ खुद से कुछ कर भी नहीं पाता, भला धरती पर मैं कैसे रहूँगा, कृपया मुझे अपने पास ही रहने दीजिये। मैं कहीं नहीं जाना चाहता।' भगवान बोले 'मेरे पास बहुत-से फरिश्ते हैं, उन्हीं में से एक मैंने तुम्हारे लिये चुन लिया है, वो तुम्हारा ख्याल रखेगा।' 'पर आप मुझे बताइये, यहां स्वर्ग में मैं कुछ नहीं करता, बस गाता और मुस्कुराता हूँ। मेरे खुश रहने के लिये इतना ही बहुत है।' तुम्हारा फरिश्ता तुम्हारे लिये गायेगा और हर रोज तुम्हारे लिये मुस्कुराएगा भी, और तुम उसका प्रेम महसूस करोगे और खुश रहोगे। उस वक्त स्वर्ग में असीम शांति थी, पर पृथ्वी से किसी के कराहने की आवाज आ रही थी। बच्चा समझ गया कि अब उसे जाना है और उसने रोत-रोते भगवान से पूछा 'हे ईश्वर अब तो मैं जाने वाला हूँ, कृपया मुझे उस फरिश्ते का नाम बता दीजिये।' भगवान बोले 'फरिश्ते के नाम का कोई महत्व नहीं है। बस इतना जानो कि तुम उसे 'माँ' कहोगे।'

हमारा वादा

सुधांशु मिश्रा
कक्षा 7

है वादा हमारा तुम्हारे नाम को बुलंदियों तक पहुंचाने का।
जितना मिला हमें तुमसे ज्यादा लौटा देंगे।
हम तुमको याद करेंगे और तुमको याद आयेंगे।
एक न एक दिन K.V. के बच्चे तारों को छूकर दिखलायेंगे।



जान्सी सिंह
कक्षा 7

पर्यावरण प्रदूषण

हम सब जानते हैं कि धरती पर जीवन प्रकृति संतुलन से ही संभव हो सकता है। धरती वनस्पतियों से पूरी तरह ढक न जाये, इसीलिये घास खाने वाले जानवर होते हैं। इन जानवरों की संख्या अधिक न हो जाये, इसीलिये हिंसक जंतु होते हैं। इस प्रकार वनस्पति, जीव-जन्तु आदि का अनुपात संतुलित और नियंत्रित बना रहता है। एक समय था जब पर्यावरण स्वच्छ और जीवन के अनुकूल था परन्तु आज मनुष्य ने अवांछित कार्यों से प्रकृति का संतुलन बिगाड़ दिया है। वैज्ञानिक आविष्कारों के कारण बड़े पैमाने पर उद्योग-धंधे तो पनपे हैं, पर जनसंख्या का विस्फोट भी हुआ है।

इसके अलावा हमारे कल-कारखाने कच्चे माल के लिये जंगल पर ही निर्भर हैं। इसीलिये पिछले वर्षों में जिस गति से जंगलों का सफाया हुआ है, वैसा कभी नहीं हुआ था। नई तकनीकों से पेड़ काटने की गति तो खूब बढ़ी, किंतु उतनी गति से कटे हुए पेड़ों की जगह नए पेड़ उगाने का प्रयत्न नहीं किया गया। पर्यावरण प्रदूषण को रोकने के लिये सबसे अधिक आवश्यकता इस बात की है कि प्रदूषण के कार्यों को रोका जाए। सरकारी स्तर पर इस दिशा में अनेक कदम उठाये जा रहे हैं। इसके अतिरिक्त पर्यावरण प्रदूषण को रोकने में हम स्वयं भी सहयोग दे सकते हैं। पहला कि हम गंदगी न फैलायें और दूसरा यह कि जहाँ गंदगी हो उसे साफ करने में सहयोग दें।

जहां-तहां कूड़ा कचरा आदि न फेंके, वृक्षों की टहनियों को न तोड़ें। साथ ही अधिक-से-अधिक संख्या में वृक्ष लगायें। इससे वृक्षों की संख्या भी बढ़ेगी और वन महोत्सव के उद्देश्य भी पूरे होंगे। एक पंथ कई काज। इसी उद्देश्य से हम सब संकल्प कर लें कि अपने जन्मदिन पर अथवा अन्य किसी शुभ अवसर पर वृक्ष जरूर लगायेंगे।

यथार्थ पाण्डेय
कक्षा 7

सत्यमेव जयते

तीन रंग वाला झण्डा है प्यारे हिन्दुस्तान का
सत्यमेव जयते नारा है मेरे देश महान का
आजादी के पौधों को सींचा है जिसने खून से
रंग केसरी यह उभरा उन वीरों के बलिदान का

श्वेत रंग शुचिता, पावनता, मेरे हृदयों का भाव है
रंग हरा है शस्य, श्यामला, मातृभूमि की शान का
चक्र प्रगति का गहन देखो, कर्मयोग को दर्शाये
इस प्रकार यह ध्वज प्रतीक है जन-जन के अरमान का

अग्नि नाम का प्रक्षेपक रक्षा को तैयार है
बना कारगिल है स्मारक वीरों के बलिदान का
तीन रंग वाला झण्डा है प्यारे हिन्दुस्तान का
सत्यमेव जयते नारा है मेरे देश महान का।

विचार:- “इंसान को उस गुलाब के फूल की तरह होना चाहिये जो
उन हाथों को भी खुशबू देते हैं, जो उसे मसल देते हैं।



जान्स्वी सिंह राजपूत
कक्षा 7

पुस्तकालय

पुस्तकालय है मेरा नाम, ज्ञान बांटना मेरा काम
जो भी तुम पढ़ना चाहो, मेरे पास आ जाओ।

दिव्य दृष्टि तुम पाओगे, सफल सदा कहलाओगे
ग्रन्थ, काव्य व परीकथाएं, महापुरुषों की अमरकथाएं।
असुरलोक या जीव जगत हो, ईश्वर हो या उनके भक्त हों
गणित, मराठी व इतिहास, विविध पुरतर्क मेरे पास।

विद्या, ज्ञान या हो कम्प्यूटर, मैं सब विषयों का हूं ट्यूटर
जानू सबके मन की बात, बच्चों तुम न होना उदास।
ध्यान लगाकर तुम सब पढ़ना, सदा ही आगे-आगे बढ़ना।

शिवानी पाण्डेय

कक्षा 8

शारदा स्तुति

बल, बुद्धि और विद्या को प्रदान करो मां
मस्तिष्क में बुद्धि का संचार करो मां
लेकर करो में वीणा का झंकार करो मां
अर्चन तुम्हारा करता मैं फरियाद सुनो मां

आशा की जला ज्योति आया हूं तेरे द्वारे
तूफानों में जलता रहा ये तेरे सहारे
श्वेताम्बर और हंस सवारी धारण करती मां
अर्चन तुम्हारा करता मैं फरियाद सुनो मां

सुर आरती का केवल एक बस सहारा
मिल जाए अगर मुझको मां तेरा इशारा
चरणों में तेरे गिरे अब प्यार करो मां
अर्चन तुम्हारा करता मैं फरियाद सुनो मां

सुधिया के लिये शारदे प्यासी है नजर मेरी
ठुकरा दोगी मुझको इसमें भूल है तेरी
'प्रशांत' के सपनों को साकार करो मां
अर्चन तुम्हारा करता मैं फरियाद सुनो मां।

प्रशांत मिश्रा

कक्षा 8

कहानी- गरीब

एक गांव में मोहन नाम का एक लड़का रहता था। उसके माता-पिता बहुत गरीब थे। उसके पिता लकड़ियां काटकर बेचते थे, मां घर-घर जाकर काम करती थी। उसकी एक छोटी बहन भी थी। उसका नाम पायल था। मोहन पढ़ने में बहुत अच्छा था, लेकिन उसकी बहन का पढ़ने में मन नहीं लगता था। वह हमेशा खेलती रहती थी। फिर भी उसके माता-पिता उससे ज्यादा प्यार करते थे, क्योंकि वह मोहन से छोटी थी। मोहन को लिखने का बड़ा शौक था। वह अक्सर कहानी, कविताएं आदि लिखा करता था। उसके पिता को गरीब होने के कारण स्कूल का शुल्क देने में बहुत कठिनाइयां होती थीं। मोहन अपने प्रधानाध्यापक को शुल्क-मुक्ति के लिये प्रार्थनापत्र दे चुका था। लेकिन उसके प्रधानाध्यापक ने मना कर दिया। फिर भी मोहन पूरा ध्यान लगाकर पढ़ता रहा। वह बड़ा होकर लेखक बनना चाहता था।

वह शुल्क जमा करने के लिये खुद भी खेतों में काम करता था। फिर भी वह समय निकालकर जरूर पढ़ता। वह स्कूल से आने के बाद दोपहर भर खेतों में काम करता और शाम को पढ़ता। एक बार उसके एक शिक्षक ने कहा 'तुम पढ़ने में तो अच्छे हो लेकिन गरीबी के कारण तुम आगे नहीं बढ़ पाओगे'। इस बात का मोहन पर बहुत गहरा प्रभाव पड़ा। उसने अपने एक-एक रुपये बचाने शुरू कर दिये। बड़ा होकर मोहन बहुत बड़ा लेखक बन गया। उसकी लिखी किताबें देश ही नहीं विदेश में भी प्रसिद्ध हुईं। उसके माता-पिता बहुत खुश हुए। लेकिन उसकी बहन पायल जिंदगी में कुछ न कर सकी।

मोहन को विश्व-भर में लोग जानने लगे। एक बार वह अपने स्कूल गया और उस शिक्षक को धन्यवाद कहा जिसकी वजह से वह आज एक बहुत बड़ा लेखक बन पाया था। क्योंकि इसी शिक्षक ने उससे गरीबी के कारण आगे न बढ़ पाने वाली बात कही थी। एक बार पत्रकारों ने मोहन से पूछा 'आप लेखक क्यों बनना चाहते थे' तो इस पर मोहन ने बहुत अच्छा-सा जवाब दिया 'क्योंकि मैं गरीब नहीं बनना चाहता था'।



सुमित यादव
कक्षा 8



Student Life

It is said that student life is golden life because it is the most important part of our life. It is the period of pure joy and happiness because the mind of the student is free from cares and worries of a grown up life. A person's character is formed during this period. So it is called the formative period of human life. Every student should try his best to make the best use of his student life.

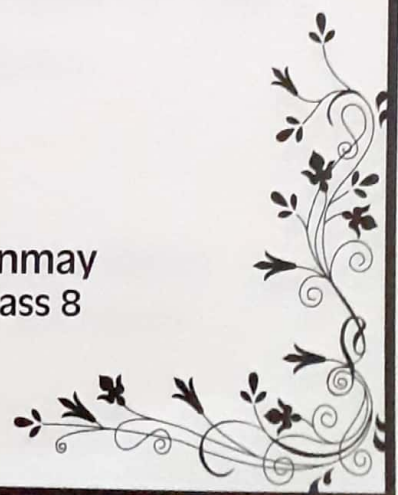
The primary duty of a student is to learn and to acquire knowledge. He should be punctual and disciplined. He must remember that if a student's career and his character is built he will be able to shine in any sphere of life and serve the society and the country.




A student should spend most of his time of this golden period in reading and learning, A good student never waste his time. But he must not be a book worm who is always engaged in his studies. He should also be careful about his health and spend some time daily in some sports and games. He should try to develop his body and mind at the same time.

As a student he must try to develop his intellect. He should also try to acquire some good qualities like obedience, dutifulness, respect for elders and love & empathy for others. The duty of a student is to obey his parents and teachers and respect the elders.


Students are the future of the nation, So every student should be a good citizen. And above all he should be a good human being.

Tanmay
Class 8





Teachers penned



Every Child is Special



'A child is not a vessel but a lamp of lit'. Every child has a lot of potential and it is the duty of teachers and parents to recognize and channelize it in the proper direction. In this fast changing and cooperative world, children are in pressure from all sides. Very often they are forced to do what they don't like.

While imparting literacy , cultural and scientific knowledge to our students we take great care to teach them some values specially brotherhood, justice, truth and peace. Thus, all our students are helped to become responsible and committed citizens and thus they can contribute to the transformation of the world. We should help students to integrate faith and life, stressing on the values of compassion, forgiveness, sharing and sensibility to the poor. We should help students to relate and build a relation with the world surrounding them.

"We should start by doing what's necessary, then do what's possible and suddenly we are doing what's impossible."

Sushil Mishra
Vice-Principal

शिक्षा का आँगन

सदगुण भर सन्ताप मिटाता
मन हर्षाता ये आँगन।
भातृ प्रेम सा सुख पहुँचाता
स्नेह जगाता ये आँगन।

गुरुजन ज्ञान पिरोते पल पल
प्रेम सिखाता ये आँगन।
स्वप्न यहां साकार बनाकर
खुशी लुटाया ये आँगन।

मनवाणी को मृदुल बनाता
सुख उपजाता ये आँगन।
हम सब सुमन एक उपवन के
भाव सिखाता ये आँगन।

श्रद्धा भाव देश सेवा का
पाठ पढ़ता ये आँगन।
मातृभूमि हित प्राण-न्योछावर
याद दिलाया ये आँगन।

इस कुरुऊँ की मिट्टी पारस
प्यार जताता यह आँगन।
ज्ञान गिरा गम्भीर गजब का
ज्ञान बढ़ाता ये आँगन।

सदा रहे गरिमा से मण्डित
कुरुऊँ विद्यालय का आँगन
'अनिल शीश झुकाता शत-शत
मन को भाता ये आँगन।'

अनिल कुमार ओझा

सहा. अध्यापक

Women safety in India

Women safety in India is a big concern which has been a most important topic regarding women. As we all know India is a most famous country all over the world for its culture and tradition where women are given a respected place. It is the country where women are given the same opportunity as men. Women are considered as a form of Goddess Lakshmi in the Indian society. Today's educated women are ambitious. They want to make their career. They work in Banks, schools hospitals and many more places. But they are not safe. But we cannot say that the women are ignored in this country. Safety of women matters a lot whether they are at home, office or at any other place. Some crimes against women such as rape, dowry deaths, sexual harassment, kidnapping and sex trafficking are matter of concern. Because of such crimes women safety in India continues to remain a concern.

*This is for girls who stay up all night,
this is for you who are willing to fight,
for hidden fear,
hurt, pain and tears,
under the smiles, love and giggles we hear...*



Nasreen Bano
Asst. Teacher (Primary)

Dreams

Dreams are not just imagination but ambitions. Ambitions are our future. A child gets ambition by being inspired by its parents, teachers or any other person. Dreams of a child are very big.

Some student wants to become a teacher, pilot, doctor etc. Every child has a dream. The parents should allow their children to choose their own profession. If they do not allow their children to choose their career, they will not enjoy their work. Some parents force their children to go for MBBS, IIT etc. They should not force them. We should choose our own career and that too very carefully. I have seen some of our brothers and sisters choosing their career very carefully. It is not an easy task to fulfill our dreams. We should work hard to fulfill them. Some people do not work hard and are not able to fulfill their dreams and then feel dejected. "We should dream not with the eyes closed but with our open eyes"



Mala Pandey

Asst. Teacher (Primary)

FAILURE

Failure doesn't mean..... You are a failure.

It means.....you have not succeeded

Failure doesn't mean..... You have nothing.

It means.....you have learned something

Failure doesn't mean..... You have been disgraced.

It means.....you were willing to try

Failure doesn't mean..... That you are a fool.

It means.....you have a lot of faith

Failure doesn't mean..... You don't have it.

It means.....you have to do something indifferent

Failure doesn't mean..... You are inferior.

It means.....you are not perfect

Failure doesn't mean..... You have wasted your life

It means.....you have reasons to start a fresh life

Failure doesn't mean..... You should give up.

It means.....you must try harder

Failure doesn't mean..... You will never make it.

It means.....it will take a little longer

Failure doesn't mean..... God has abandoned you.

It means.....God has a better way for you

We learn wisdom from failure

much more than success

No man is free, Who is not master of himself.



Shashi Singh

Asst. Teacher (Junior Sec.)

माँ तो आखिर माँ होती है।

हर कलाकार अपनी कला को अपना नाम देता है
लेकिन माँ जैसा कोई कलाकार इस संसार में नहीं है
जो स्वयं बच्चे को जन्म देकर नाम उसके पिता का देती है
यदि रोटी के चार टुकड़े हों और खाने वाले पांच तब
मुझे भूख नहीं यह कहने वाली सिर्फ माँ होती है
माँ शब्द अपने आप में ही पूर्ण है, माता शब्द में माँ
का अर्थ है ममतामयी तथा ता शब्द का अर्थ है तारक अर्थात्
तारने वाली। माँ इस संसार-रूपी अम्बर में रक्षा करने वाली होती है।
माँ के स्मरण मात्र से ही एक भीनी सुगन्ध से मन का हर कोना
महक उठता है, सुवासित हो उठता है। माँ के समान कोई भी प्रिय नहीं
होता है। मैं जितना स्वयं को नहीं जानती, उससे ज्यादा मेरी माँ मुझे
जानती है। माँ जैसा सरल व निश्छल प्राणी इस पृथ्वी पर मिलना कठिन है।
जैसे वृक्ष तपती गर्मियों में पथिक को अपनी छांव में सुकून देता है,
उसी तरह मेरी माँ हर सुख-दुख में मुझे शीतलता प्रदान करती है। माँ ने
हमें विवेक-शक्ति दी है जिसके द्वारा हम संसार रूपी भंवर में डूबने से बच
जाते हैं। माँ और बेटी का रिश्ता बहुत ही मधुर होता है। माँ बेटी की प्रथम
मार्गदर्शिका एवं सबसे प्यारी सहेली होती है। माँ मेरी आदर्श है। ममतामयी
त्यागमयी एवं सहनशील है।



किरन यादव

सहायक शिक्षिका (प्राइमरी)

सुलतानपुर नगरी

यू०पी० में इक सुलतानपुर नगरी।
जहां आकर हो गये गांव के शहरी।
स्वर्गिक वृक्ष भी हिंय मौजूद अहै
अर्जुन धनुर्धर मातु कुन्ती के खातिर
स्वर्ग से परिहार वृक्ष का प्रकट किये थे।
सुलतानपुर उत्तर दिशा जाई, मातु गोमती कर दर्शन पायी
पास में बहती है आदि गंगा कै निर्मलधारा
जिसने कई पापियों को है तारा
वहीं निकट पर एक धाम, सीताकुण्ड है जिसका नाम
सीता मातु कै दर्शन करि आयी
राम नाम के जेतना सुख पायी॥
वहां सांझ सवेरे लोग भले बैठि करत विश्राम हैं
सांझ सवेरे प्रतिदिन मेरे संत जपत हरिनाम हैं।
नदी सेतु समीप कुछ जौ जायीं, बहुत गन्दगी फैली पाई
सेतु उत्तर जब कुछ मारग में आयी, बहुत जीव प्रताडित पाई
जे खुद का कहै मानुष तन धारी, उनहीं असहाय जीव पर करै प्रहारी
खुद का वे मनुष्य बतावें उनहीं मानवता के खून बहावैं।
जिनका जग बोलै जल कै रानी उनहीं से दूर किये हैं पानी
यहि निर्मोही संसार में मोर न लागा मन
खावोगे सूखी रोटी भी तो स्वच्छ रहेगा मन और तन
जगी पंकज यही उर अन्तर
राम नाम से बडा नहीं कोई मन्तर
न बन रे प्राणी इतना दोषी, क्या तुमको न मिलती रोटी
बनते हो पापी के पात्र, वही करो जो कहता शास्त्र॥



उमापति पाण्डेय
PGT (Physics)

सोशल मीडिया

90 के दशक में सोशल मीडिया की उत्पत्ति संवाद सम्बन्धी कठिनाइयों को दूर करने तथा दूर-दराज के व्यक्तियों से सम्पर्क स्थापित करने हेतु हुई थी। परन्तु यह आज केवल एक माध्यम न होकर मानव की आवश्यकता बन चुका है। स्मार्टफोन के जरिये यह प्रत्येक व्यक्ति तक पहुंच चुका है।

सोशल मीडिया एक ऐसा मंच है, जिससे व्यक्ति अपनी प्रतिभा दुनिया के कोने-कोने तक पहुंचा सकता है। परन्तु इसके कई अपवाद भी हैं। लोग प्रसिद्धि पाने हेतु कई ऐसे काम कर जाते हैं, जो न केवल उनके लिये बल्कि समस्त मानव-जाति के लिये हानिकारक हो सकते हैं। सोशल मीडिया की उत्पत्ति जिस उद्देश्य से हुई थी, उसकी पूर्ति के साथ-साथ कई प्रकार के दुष्प्रभाव भी सामने आ रहे हैं। यदि समय रहते हम नहीं संभले, तो पूरी मानव-जाति को इसका भुगतान करना पड़ेगा। वया ऐसा नहीं हो सकता कि हम सोशल मीडिया का प्रयोग मनोरंजन हेतु न कर केवल अपनी आवश्यकतानुसार करें ताकि यह अभिशाप न होकर वरदान बने।



सदफ रिजवान

सहायक शिक्षिका (प्राइमरी)

Respect All Women

क्यों औरत के हिस्से में उसका इतवार नहीं आता
छुट्टी तो होती है, पर कोई आराम नहीं आता
क्यों औरत के हिस्से में उसका इतवार नहीं आता
देखो देखो सुबह हो गई, सरपट भाग रही है
सब तेरा ही है पगली, ये सोच के नाच रही है
फिर कोई चूक हुई तो कुछ करना काम नहीं आता
क्यों औरत के हिस्से में उसका इतवार नहीं आता
एक अकेली नारी यहां पर, जाने क्या क्या काम करे
उसका कुछ भुगतान करो तो, शायद तुमको पता चले
घर की स्त्री को साहब, कोई व्यापार नहीं आता
क्यों औरत के हिस्से में उसका इतवार नहीं आता
सोती है वो आखिर में, और सबसे पहले उठती है
होती है पीडा में, फिर भी देखो हंसती है
उसकी ही इच्छाओं का क्यों, किसी को ध्यान नहीं आता
क्यों औरत के हिस्से में उसका इतवार नहीं आता
आखिर क्यों औरत के हिस्से में उसका
इतवार नहीं आता !



Deewakar
PGT (Chemistry)

बचपन

न रिश्तों की परवाह न कांटों के बंधन
क्या दिन थे सुहाने जिसमें बीता था बचपन।
दिखा दो मुझे वो मेरी नानी का आंगन
लौटा दो फिर से वो खो गया है जो जीवन।
वो दिन रातें थी छोटी, है लम्बी कहानी
मां के हाथों की रोटी वो कुएं का पानी।
थे मिट्टी के घर सब, वो सावन का मौसम
वो बारिश की बूंदें, वो माटी की सुगंध।
न लोगों से डर था न किसी से उम्मीदें
वो हंसना वो रोना वो लड़ना सभी से।
वो तस्वीरें सभी जिसमें छिपी हैं वो यादें
खो न जाए कहीं वो जो बचपन की बातें।
मेरी मां आज आकर एक लोरी सुना दो
जो खो गया है बचपन वो फिर से लौटा दो।
था कितना प्रेम आपस में, था कितना अपनापन
क्या दिन थे सुहाने जिसमें बीता था बचपन।



हरिशंकर विश्वकर्मा

सहायक शिक्षक (जूनियर)

गीत महीनों के

कुहरा छाया ओस झरी
जाड़े से जनवरी भरी।

दिन छोटे हैं रात बड़ी
फूलों से फरवरी जड़ी।

तेज हुई सूरज की टार्च
महुए से महका मार्च

गांव गली तपती खपरैल
गरमी ले आया अप्रैल

गरमी धूल पसीना रे
मारे मई महीना रे।

बहुत बड़े लू के नाखून
जान बचाओ आया जून।

वर्षा लेकर आई है
कितनी बड़ी जुलाई है।

नाचे मयूर होकर मस्त
कितना अच्छा लगे अगस्त।

इन्द्रधनुष है अम्बर में
फूले फांस सितम्बर में।

पेड़ों ने पत्ते झारे
अक्टूबर के पिछवारे।

कांप उठे हैं बंदर जी
हंसने लगा नवम्बर जी।

करो पढ़ाई बातें कम
लगा दिसम्बर साल खतम।



हरिशांकर विश्वकर्मा

सहायक शिक्षक (जूनियर)

परीक्षा का स्वागत

आओ तुमको नमस्कार है अरी परीक्षा रानी।
स्वागत तेरा बार-बार है श्रमदायक महारानी॥
एक बरस में एक बार ही केवल आया करती॥
लेकिन ये क्या सारे बच्चों में भय लाया करती॥
जब तेरे आने के केवल पन्द्रह दिन रह जाते।
तब पढ़ने वाले के मुंह पर बारह-से बज जाते॥
पूछ रहे हैं बुकसेलर से श्योर गेस है तुम पर।
आ जाये तो मुझे बताना कृपा रहेगी हम पर॥
कोई कहता है पापा जी ट्यूशन ही लगवा दो।
जिसके द्वारा घुलवाकर सब ज्ञान हमें पिलवा दो॥
कोई छत पर टहल रहा है पकड़े हुए किताबें।
दिया जलाकर कोई सोया मुंह पर रखे किताबें॥
तेरे ही कारण हम सबको होती है हैरानी॥
आओ तुमको नमस्कार है अरी परीक्षा रानी॥
आधी रात इधर हो जाती उधर चार पर उठते।
सच पूछो तो सोने पर भी सदा जागते रहते॥
आज सिनेमा के गाने सब जगह बंद करवा दो।
नहीं गीत कोई गाएगा यह घोषित करवा दो॥
पर तेरे आने पर देवी एक फायदा होता।
पेड़ा और दही का मेरा रोज नाश्ता होता॥
कोई नहीं काम को कहता कमरे में घुस जाती।
कहती इम्तहान पास है सबको आंख दिखाती॥
इसीलिये मुझको प्यारी हो तुम केवल महारानी।
आओ तुमको नमस्कार है अरी परीक्षा रानी॥



अमिता विश्वकर्मा

सहायक शिक्षिका के.जी.



Activities

by



Students





Students Food Stall



Annual Function



Rangoli Competition



Classrooms

&



Toppers




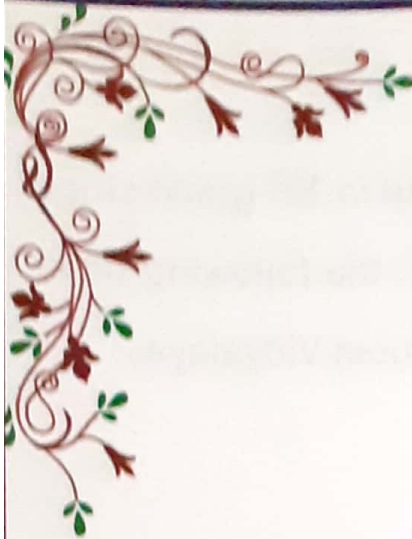




Cycle presented by School Principal to the School Topper (Sumit Yadav VII)2017

KURUOM ACHIEVERS





SEMINARS, LECTURES AND WORKSHOPS



Assembly Address by Founder of the School Prof. Bal Ram Singh

Science Seminar by Dr. Anand Singh from Singapore



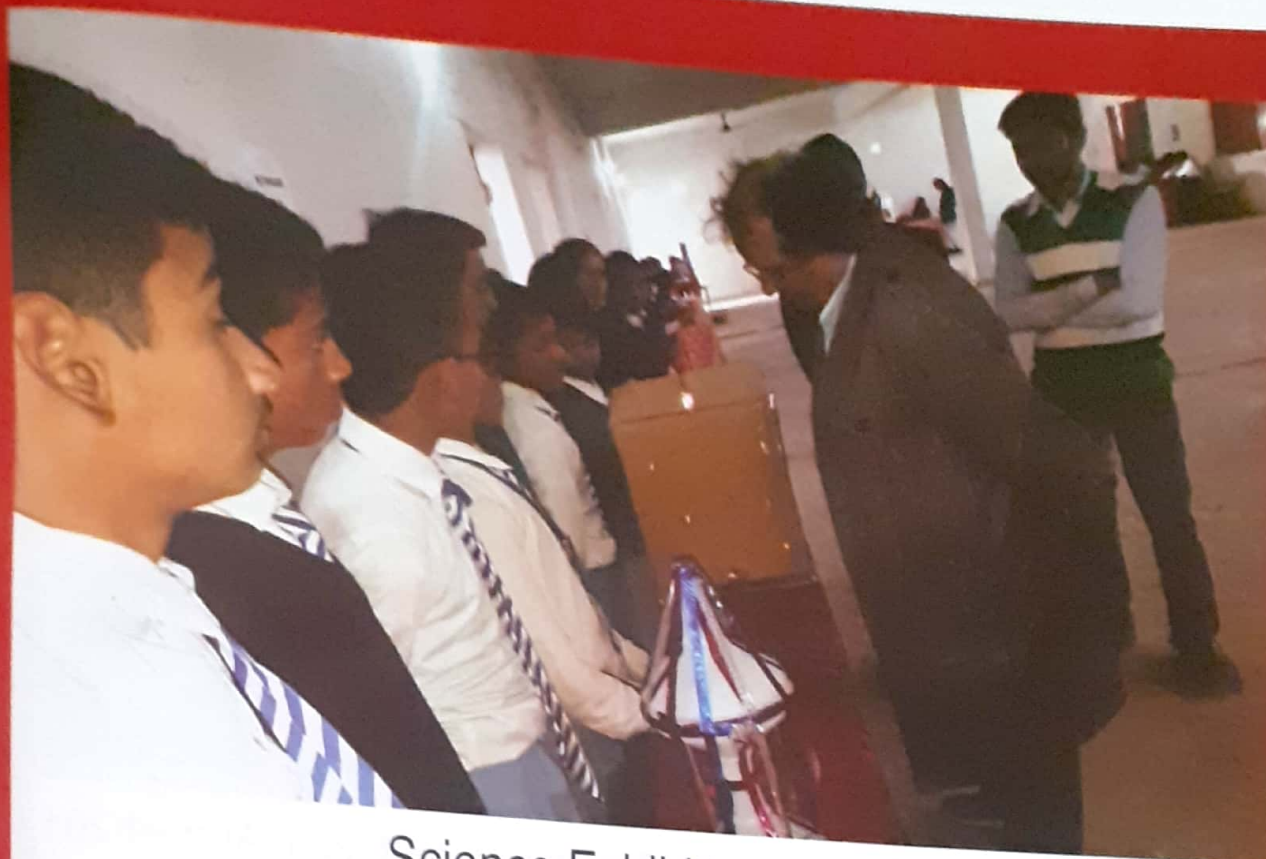
Students workshop by Ms Anuja Sinha

Teachers workshop by Ms Shweta Agarwal
(Product Manager)

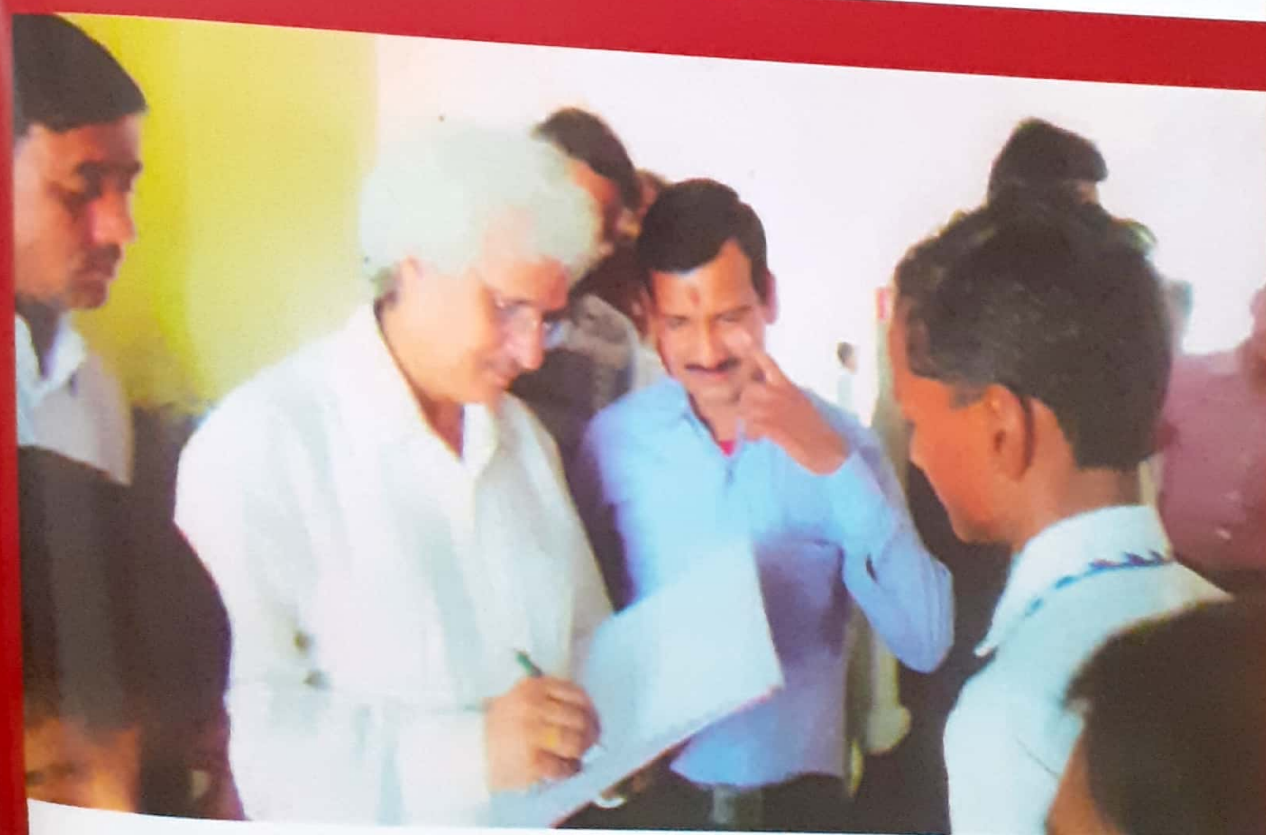


Celebrations at various occasions





Science Exhibition - 2017



Science Exhibition - 2010



Founder Prof. Bal Ram Singh in Science Lab on 29th August 2012



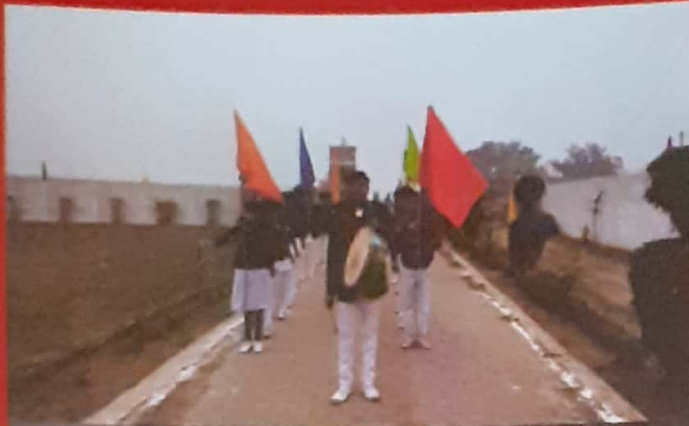
Gandhi Jayanti Celebration



School Foundation Day Celebration



School Foundation Day Celebration with Founder Prof. Bal Ram Singh
on 28th July 2018

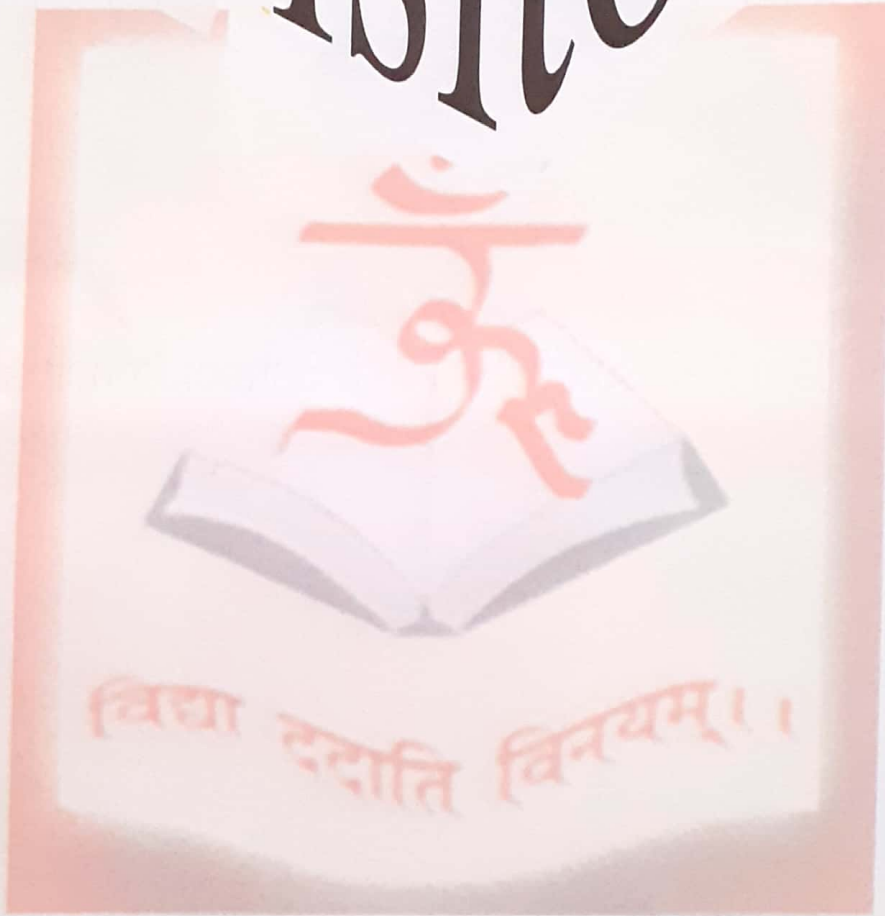


Student's March-Past, School President Mr. Rajesh Singh with Students' Cabinet
Holi Celebration, Plantation Day by Students



Educational Tour Ambedkar Park, Lucknow

Visitors





William Pearson (USA) with School Principal



Ms Maureen Hall (USA) with School Principal



Prof. Bal Ram Singh with Mr. Vinod Singh and Others



School Inspection by CBSE, New Delhi



My Unforgettable Visit of Kuruom



I have always been fascinated by the village culture in India. I had a wish to see village since my childhood. Wanted to walk through the green fields and have a closer look of the crops in the farms, climb on trees and pluck fruits. I liked small huts or mud houses, narrow streets and simple people of villages. I had heard about villages from my father and mother who had been to their grandfathers' villages. Since then I was very curious to see a village.

After so many years I got an opportunity to visit a village because of my media project on education. The village was Korown in Uttar Pradesh. I was very excited but I really didn't have any idea about the culture and environment of the village. I was very warmly welcomed by the village people when I reached there. I stayed for few days there and enjoyed the hospitality of the villagers. I loved the green fields, crops in the farms, trees, people, everything. I also visited Kuruom Vidyalaya and we did video shoot there for our education project. School looked so nice and maintained. I interacted with teachers and students of the school. I found teachers to be very sincere and students were well behaved.



My first experience of Korown was excellent. I enjoyed my short stay in the village and learned a lot from the very first visit of mine to any village. People were so nice and friendly and the village culture represents the culture of India which is our heritage. But, let me tell you that this was not my only visit to the village. Since then I have visited four times to Korown and Kuruom Vidyalaya. I did recording of various events in the village and school for our media project. I have also had interactive sessions with teachers and students of the school.

I really enjoy to be there in the village, interacting with villagers. It has been a great experience of my visits to the village and school. I wish to visit there again and again...

Anuja Sinha

Director, Media Affairs, Maryada Foundation USA
Director, TCN Productions & TCN Media

“आचारः परमोधर्मः” :ग्रामीण-समाज की व्यवस्था के सन्दर्भ में



शहरवासियों की दृष्टि में गाँव एवं ग्रामीणवासी सदैव ही सादा जीवन, सरल बोली, साधारण वेशभूषा, तथा सात्विक भोजन की छाप छोड़े हुए हैं। मन में ऐसी ही छवि बिठाये हुए गतवर्ष संयोगवश मुझे भी एक गाँव में जाने का अवसर प्राप्त हुआ। मैं चर्चा कर रही हूँ उत्तर प्रदेश के सुल्तानपुर ज़िले में बसे 'कोरों गाँव' की। यूँ तो मैं मुख्यरूप से इस गाँव में स्थित 'कुरुऊँ विद्यालय' के विद्यार्थियों को 'सोशलमीडिया का शिक्षाक्षेत्र में योगदान' विषय पर आयोजित कार्यशाला में शिक्षित करने हेतु गयी थी परन्तु वहाँ जाकर मैंने ग्रामीण-परिवेश को बड़े ही करीब से जाना।



गाँव में रहने वाले परिवारों में आपसी सामन्जस्य को मैंने वहाँ कुछ दिन बिताकर महसूस किया। रिश्तों की गहराई, अपनापन तथा परस्पर सम्मान की दृष्टि के लिये सदैव ही भारतीय संस्कृति को विश्वपटल पर याद किया जाता है। इन्हीं सब की झलक से मैं 'कोरों गाँव' में रूबरू हुई। परिवार में साथ रहते हुए एक-दूसरे के बच्चों का लालन-पालन अपने बच्चे की तरह करना, यह गाँव में सामान्यतः दृश्यमान है। गाँव के प्रत्येक जन को काका, अम्मा, भाभी, दीदी, भैया, मौसी आदि कहकर सम्बोधित करना गाँव की अपनी विशेषता है जिसका शहरों में अधिक प्रचलन नहीं है। इस तरह सम्बोधन करने से आपसी मनमुटाव कम ही होता है, परस्पर स्नेह की भावना जागृत होती है, अपने परिवार के सदस्यों की तरह ही सारा गाँव नज़र आता है, एवं लोकाचार से परे किसी प्रकार का विसंगत व्यवहार प्रायः देखने को नहीं मिलता। बड़ों के प्रति श्रद्धापूर्वक पाँव छूने की प्रथा यद्यपि शहरों

से लगभग लुप्त होती जा रही है तथापि ग्रामीण-समाज में आज भी इसे अत्यन्त सम्माननीय माना जाता है। शहर आज जितने बड़े होते जा रहे हैं, वहाँ रहने वाले परिवार उतने ही छोटे होते जा रहे हैं परन्तु गाँव में आज भी मुख्यतः संयुक्त-परिवार का प्रचलन है। सबकी अच्छाईयों और कमियों को समझकर आपसी सामन्जस्य और प्रेम के साथ रहना ही ग्रामीण-जीवन की देन है। इन्हीं सब विचारों को समेटे हमारे ग्रामीण-समाज को निश्चित ही भारतीय परम्परा की सुदृढ़ नींव मानना अतिशयोक्ति नहीं होगी। अतः ग्रामीण-जीवन अत्यन्त सरलता से आचरण के प्रति सचेत्ता पर बल देता है। इसीलिए कहा जाता है -

"आचारः परमोधर्मः" (मनुस्मृति १.१०८)

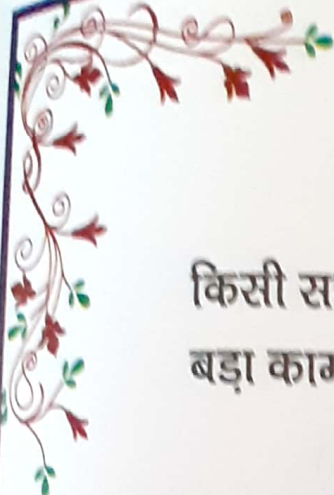


- डा. अपर्णा (धीर) खण्डेलवाल
असिस्टेन्ट प्रोफेसर, इन्स्टिट्यूट ऑफ ऐड्वान्स्ड साइन्सीस, डार्टमोथ, यू.एस.ए.



Watching at the school has been a fantastic experience and one which I would definitely like to repeat should I get the chance. The staff of the school are very friendly and welcoming, Which also clearly being very competent educators. My particular thanks must go to Adarsh (with whom I taught most English lessons) and also to Mrs Afzal, Who organises the school to a high standard and has been a great friend in my time in the village. So thank you sincerely to all of the staff and I wish you the best of luck in your future careers and lives. I will miss you all very much, and I have to see you again.

William Pearson



किसी सकारात्मक उद्देश्य के साथ अच्छा कदम, नया काम
बड़ा काम करने का उत्साह मुझे आज यहां देखने को मिला।
इस उद्देश्य से जुड़े सभी व्यक्तियों को मेरी बधाई
तथा शुभकामनाएं।

शिक्षा की वर्तमान व्यवस्था 10+2+3 में जितना अधिक-से-
अधिक सीखा जा सके, इस पर चिन्तन, मनन तथा ठोस प्रयास
करना चाहिये।

शिक्षा जीवन पर्यन्त चलती है। व्यक्तित्व का विकास तथा मूल्य
परक शिक्षा प्रदान करने की इस कुरुऊँ की धरती में प्रचण्ड
सम्भावना मुझे दिखाई पड़ रही है।

सादर सद्भावना सहित

डॉ. मानेन्द्र प्रताप सिंह

प्राचार्य श्यामेश्वर महाविद्यालय

सिकरीगंज, गोरखपुर 20130

09839305189



Modern Technology (Advantages & Disadvantages)

Today technology is very important because it is used for almost everything and like everything, technology has advantages and disadvantages. In the world today, people can not live without technologies such as televisions, mobile phones, computers and others. These technologies have slowly taken an essential part in people's day to day lives and being without them would be unimaginable for some of us. To understand technology, one must know what it provides in terms of advantages, but also disadvantages.

Advantages of technology :-

First the evolution of technology is beneficial to humans for several reasons. At the medical level, technology can help treat more sick people and consequently save many lives and combat very harmful viruses and bacteria. The invention of the computer was a very important point. Communication is thus enhanced and companies can communicate more easily with foreign countries. Technology has also increase the productivity of almost every industry in the world. When watching TV programmes , searching web and chatting through the internet, people learn about foreign cultures and try to make some of those their own.

Disadvantages of technology :-

On the other hand, The evolution of modern technology has disadvantages e.g. dependence on new technology. Man no longer needs to think. Even if the calculator is a good invention, Man no longer makes mental calculation and no longer works his memory. The use of technology certainly needs rule and new laws. For example internet use is an individual freedom. However, the invention of the atomic bomb can not be an individual freedom. Modern technology also poses serious health problems. People are sleep deprived nowadays since taking their phone or laptop screens become a near to impossible task. This leads to problems in vision, cancer, obesity etc. We have become lazier we prefer to sitting playing games on mobile phones or listening music instead of walking or going outdoor or performing any work which requires physical activity. As a conclusion, there are several positive impacts of technology on our lives but there are several down-side too. We cannot abandon technology now but we can ensure not to let it control us.

Mr. Shahzad Ahmad Khan

Teacher

Boys Higher Secondary School, Halmatpora



Kuruom Memoirs

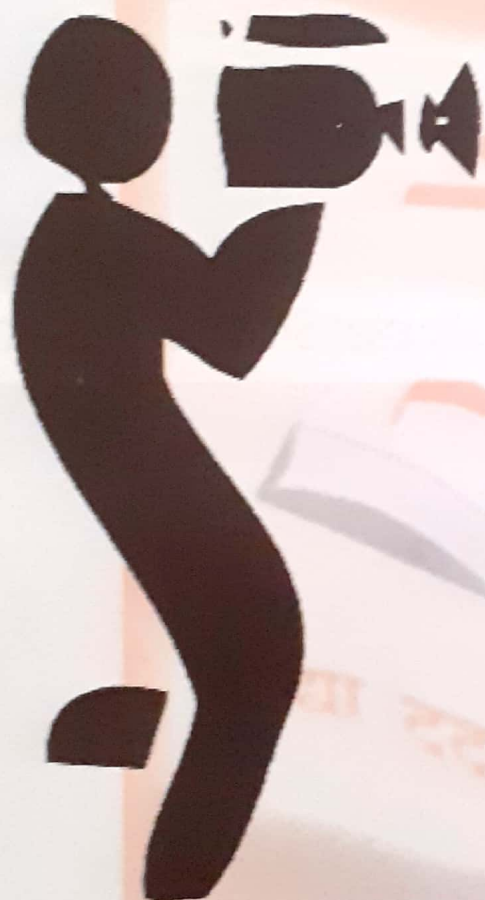
मेरा कुरुऊँ तक का सफर



मैं कुरुऊँ तक के अपने सफर की शुरुआत अगर बयान करूँ तो वो पहला दिन जब मुझे इस विद्यालय का कार्यभार संभालने हेतु सुलतानपुर से आना पड़ा था। ये मेरा पहला मौका था जब मुझे पेशेवर तौर पर ग्रामीण परिवेश से जुड़ना था। मैं रास्ते भर यही सोच रही थी कि कैसे इस परिवेश से अपने आप को जोड़ सकूँगी। लेकिन यहां आने के बाद मुझे लगा कि सब कुछ मेरा परिचित है। आदरणीय प्रो. बलराम सिंह सर का विजन कुछ ऐसा था कि जिसने मुझे शहर और गांव में सामंजस्य बिठाने में बहुत मदद की। मेरा प्रयास था कि इस विद्यालय को उसी स्तर पर विकसित करूँ जैसा कि मैंने शहर के अन्य विद्यालयों में देखा था। मगर सर की सोच है कि हमारा विद्यालय जरूर उन्नति करे, मगर गांव को गांव ही रहने दिया जाये। यदि गांव को शहर बनाने का प्रयास किया जायेगा तो गांव की पहचान ही संकट में आ जाती है। धीरे धीरे वो कारवां बढ़ता गया और आज हमारा विद्यालय अपने शैशवकाल से निकलकर युवावस्था की दहलीज पर आ पहुंचा है। आज मैं गर्व के साथ कह सकती हूँ कि हमारे विद्यार्थियों की एक पीढ़ी इस योग्य हो चुकी है कि वो अपने अभिभावकों का सपना पूरा कर सकें। यहां के कुशल प्रबन्धन सहयोगी स्टाफ, आज्ञाकारी शिष्य, सहयोगी अभिभावकगण एवं सभी ग्रामवासियों का एक सम्मिलित प्रयास है, जिसने आज न केवल मेरे कार्यकाल बल्कि इस विद्यालय को कहां- से- कहां पहुंचा दिया है। हम सभी का प्रयास है कि इस विद्यालय के बच्चे हर उस आयाम को छुएं जो उनके जीवन को बेहतर कल दे सकता है। मेरा ये विश्वास है कि यहां के विद्यार्थी अपनी क्षमताओं से न केवल अपने परिवार बल्कि पूरे समाज में एक सकारात्मक परिवर्तन लायेंगे, क्योंकि जो सड़क गांव से शहर की ओर जाती है वही गांव की तरफ लौटती भी तो है। जिस सहयोग के साथ अब तक इस विद्यालय ने सोपान तय किये हैं वहीं आगे भी जारी रहे, यही मेरी कामना है। निश्चित ही सर का विजन और आप सब का प्रयास हमें नयी ऊंचाइयां देगा, तो आइये हम और आप मिलकर इस पौधे को वृक्ष बनता देखने का संतोष प्राप्त करें।

“जिस दिन से चली हूँ, मेरी मंजिल पे नज़र है,
रास्ते में कहीं मील का पत्थर नहीं देखा।”

शगूफा अफजल



Picture Gallery.

या ददाति विनयम्॥



Prof. Bal Ram Singh with the Prime Minister Sri Narendra Modi



School's Teaching Staff



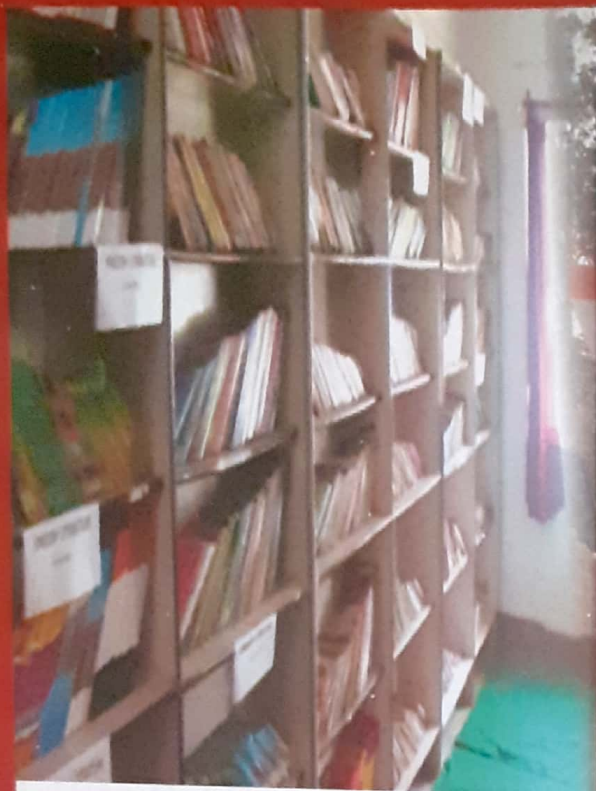
Morning Assembly



School Playground



Morning Prayer Assembly



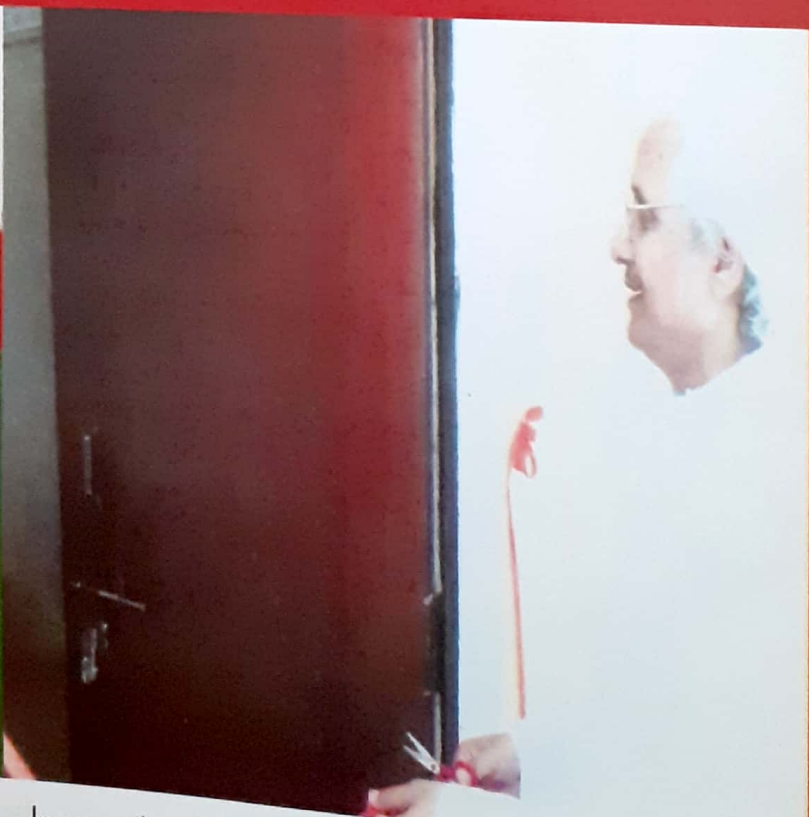
School Library



Guest House of the School



Inter-Class Debate



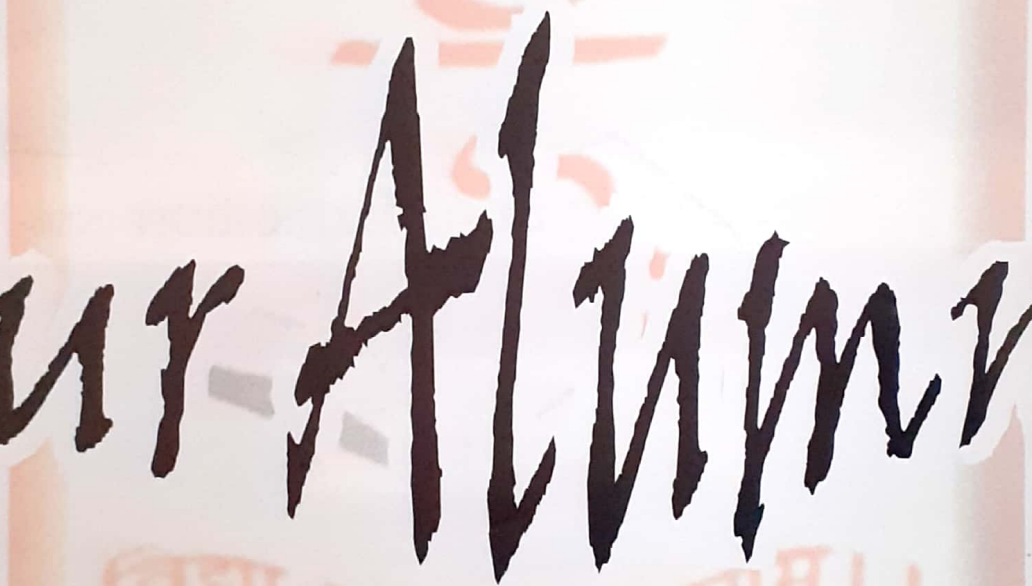

Inauguration of School Lab by Founder Prof. Bal Ram Singh



Students in Book Exhibition



Students in a joyful moment



our Alumni



We need knowledge, dedication, willpower and hardwork to get any success and this is our school and our teachers who give us these powers to get it in the form of education.

At present I am working as a director in 'The Om Enterprises' Aurangabad Maharashtra and I am in such a position that I can deal with all the problems and difficulties very well. I would like to give all the credits to my school Kuruom Vidyalaya and its teachers who gave me knowledge and inspired me to be a courageous person.

I would also like to thanks my school founder Prof. Bal Ram Singh who provided us an opportunity to get better education in the rural area like my village in Kuruom Vidyalaya. Today what I am, its all credit goes to my school Kuruom Vidyalaya. Thank You, Thank You very much Kuruom Vidyalaya Principal Mam, Founder sir and all my respected teachers.

Arpit Pandey

Director Om Enterprises Aurangabad, Maharashtra



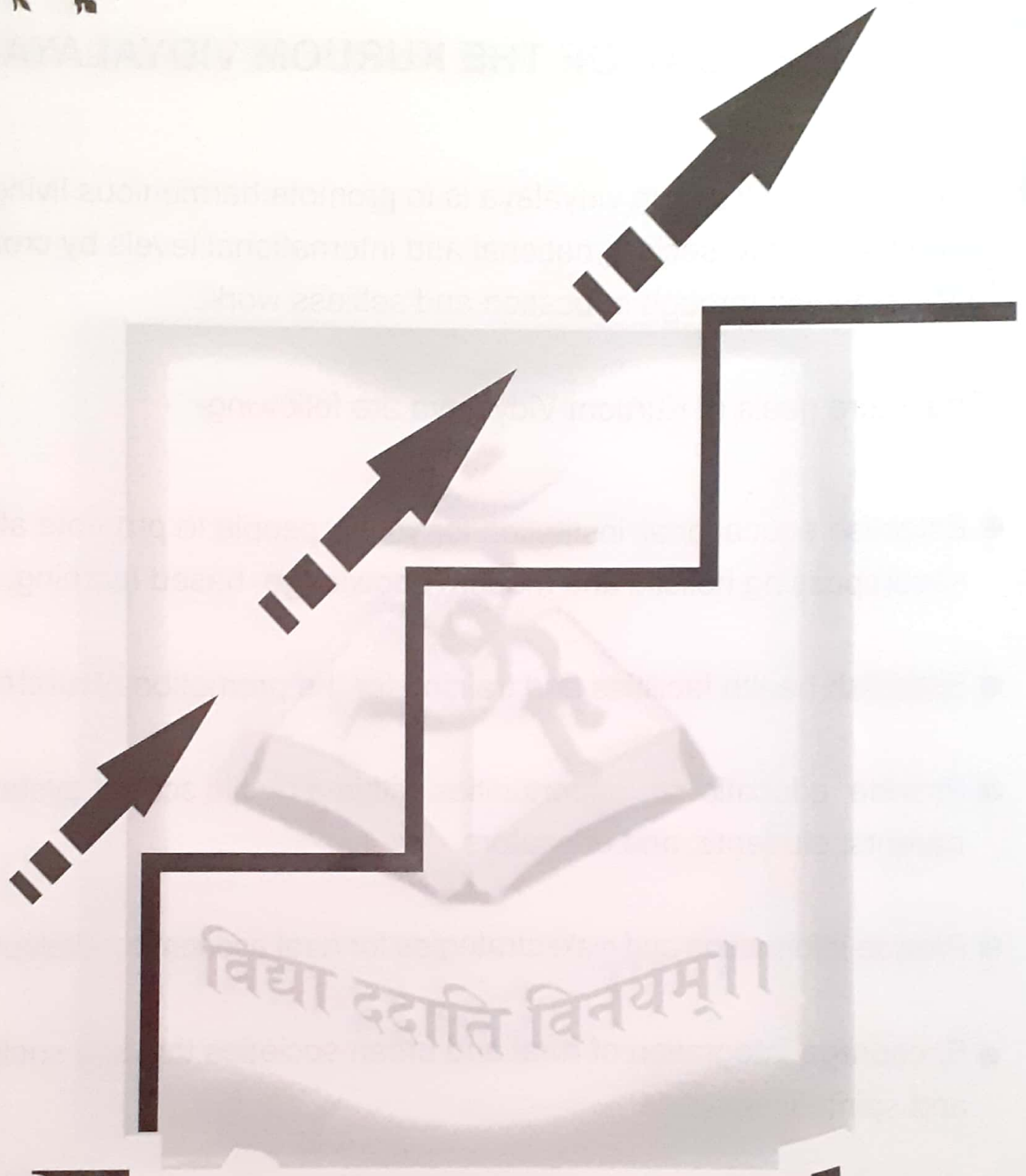
Hard work and success were something that were taught to me and were not easily learned. Within my school I learned that I had to push myself to be able to obtain an A grade in a course. This lesson learned within school has made such a positive impact on my life that it had shaped me into a better person now than I had started off as.

My high school is incredible lucky to be blessed with one of the greatest principals. She does everything she can try to get to know each and every student that she can. By doing this, every single student at school feels welcome and that they have purpose within. I feel incredibly blessed to have known and interacted with such a positive and powerful individual who truly wants the best for each student.

I truly, deeply thank my school for shaping me into a person I am today. Each and every experience has changed my life for the better, and without this particular school, I don't think I would be as successful as I am today.

Thank you Kuruom Vidyalaya. Stay Gold.

Sushant Pandey
Ex. Student
Actor



Future goals



FUTURE GOAL OF THE KURUOM VIDYALAYA

The mission of Kuruom vidyalaya is to promote harmonious living at individual, family, society, national and international levels by creating understanding through education and selfless work.

The future goals of Kuruom Vidyalaya are following-

- Establish educational institution for young people to promote all encompassing holistic and modern knowledge - based learning.
- Establish health facilities and training for the promotion of rural health.
- Provide educational opportunities within a public school system for parents, students, and educators.
- Provide information and make strategies for rural economic development.
- Encourage integration of rural and urban societies through social and spiritual activities.
- Encourage the practical based learning which will be helpful to achieve the future goals of students.