विद्या ददाति विनयम्।।

Omansh

For Education To Global Leadership

KURUOM VIDYALAYA

DHANPATGANJ - SULTANPUR

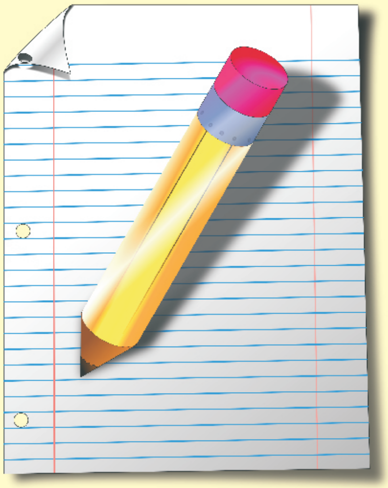
www.kuruomvidyalaya.com

Contents

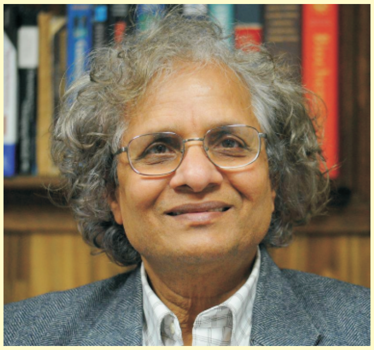
No.	Subject	Page No.
1.	From the Founder's pen	01
2.	President's message	04
3.	Principal's message	06
4.	Editorial club	08
5.	Welcome to Kuruom Vidyalaya	11
6.	Edu-snippets	12
7.	Academics and Awards	17
8.	Kuruomian's corner	19
9.	Teachers' stuff	29
10.	Students' activities	40
11.	Classrooms photos	43
12.	Toppers of Kuruom	45
13.	Seminars, Lectures and Workshops	47
14.	Events and Celebrations	49
15.	Pictures Gallery	56
16.	Kuruom Alumni	63
17.	Future Goals	65

FROM THE FOUNDER'S PEN

विद्या ददाति विनयम्॥



Schools are to Complement and Extend Education that Begins at Home



Bal Ram Singh*, Institute of Advanced Sciences,
Dartmouth, MA 02747, USA
***Manager,** Kuruom Vidyalaya, Kuruom, Dhanpatganj, Sultanpur
UP, India

First of all, the schools were started to extend the education of children beyond the families, not to replace the families. Furthermore, the representative governments are elected in a democracy to carry out the wishes of people, not to dictate to them.

In terms of parents' involvement in school activities, it has been such a wonderful experience for me in the United States, being as part of parent teacher association (PTA), being a speaker in schools where PTA has been the sponsor of my presentations, and also being invited by Mothers' Club to discuss substantial issues for the society. These are such wonderful and useful groups of the society, who take time to play a significant role in community.

In contrast, the Indian education system hardly has an active role of parents in the schools, and what to speak of parents, local government groups either at the level of village panchayat or even of the district magistrate have no role in setting up the agenda or operations of the schools. Even teachers have hardly any role in setting up the agenda or curriculum of the school. At this village school, Kuruom Vidyalaya, where I serve as its Manager, we make a very challenging effort to get parents to show up for a monthly parent teacher meeting. We are even making efforts to train mothers in simple computer and smart phone terminologies and use/misuse so that they can keep an eye over their wards while virtual technologies are being utilized to continue their education over internet during the Covid pandemic. It is to be noted that Kuruom Vidyalaya did not lose a single day of classroom time during the entire Covid period due to our commitment to the virtual education from the Day 1 of the pandemic.

In the National Education Policy (NEP) 2020 of the Indian Government, the parents word appears 25 times, mostly for communication and collaboration in imparting the education to children. There is hardly a specified role stipulated for their input in the content and pedagogy of the school. The only point that comes close to allotting them any role is in the article 5.11. that states " In collaboration with parents and other key local stakeholders, teachers will also be more involved in the governance of schools/school complexes, including as members of the School Management Committees/School Complex Management Committees." This statement does in no way seek inputs, let alone granting them role to contribute to the content or other resources of the school.

Many a time parents are intimidated by the language barrier, education level, and any exposure to the educational enterprise. The NEP 2020 speaks of the regional language but only for the primary school. Such a limited role of the mother tongue is welcome step but it utterly fails to comprehend the mindset it develops in the mind of students and parents.

I have been there, done that, and have thought about it afterwards when I looked at it as an educator. When I was in my fifth grade I could not understand a difference between tatti (hindi for stool or excretory material) and taati, a barricade made of straw, when discussing composting. Similarly, when I realized that my mother tongue actuallywas inferior to the formal Hindi, I refused to sing a folk song entitled batohiya (a traveler in Avadhi) in my eighth grade, citing this was a village language not worth using, society.

Mother tongue is literally the language one learns from the mother. Although in the West, a country is generally considered a fatherland, but in India it is the motherland. India is a referred to as Bharatmata, not a Bharatpita. The controversy of Vandemataram also reflects to a certain extent this contrasting view about mother (female) symbolism. When considered in social context, this type of characterization may form an element of critical gender theory (CGT), similar to the critical race theory (CRT) being debated currently in the academic circles of United States..

In Indian culture, a mother is considered the first guru. This would make sense given the fact that a mother is aware of traits, characteristics, and nature of a child beginning from the womb. A well attentive mother would be quite familiar with the child's inclinations, approaches, interests, points of deviations which need of discipline, etc. a lot more than anyone else. And, that is critical in early childhood to shape the values and infuse sanskaras in a child. Thus, a mother is naturally in a position to play a critical role in child's education and upbringing.

In fact, in India there is a saying or subhashita for a long time, which is as follows:

उपाध्यात् दश आचार्यरू आचार्याणां शतं पिता ।

सहस्रं तु पितृन् माता गौरवेण अतिरिच्यते ।।

Which means that an acharaya (a mentor who teaches with full knowledge to his/her own conduct) is 10 times more important than a teacher who teaches through reading of books, and a father (just a father with no degree or diploma, whose conduct a child gets to observe closely) is 100 times more important than an acharya, and a mother (whose concerns, care, and conduct is all visible and innately felt by a child) is 1,000 fold more valuable than a father. In other words, a mother is a million times more valuable for a child's education than a teacher of history, philosophy, or mathematics. Combining the importance of the mother and father, that is parents, it could be theoretically 100 million times more valuable than a school teacherin the education of a child. And, if that is equated with even a teacher, let alone a school board, it is highly demeaning, if not outrageous, for a system we have created in a so called democratic system, where politicians, school boards, and bureaucrats decide the content and pedagogy of education.

Thus, animportant roles that parents are supposed to play must be to that standard of parents, not that of a political jockey. Parents need to familiarize themselves about the changing world, prejudices, including those with religious connotations, and current and modern circumstances of richness in information and communication to forge alliances for the future of the children and thereby the society.

विद्या ददाति विनयम् ।

President's Message

विद्या ददाति विनयम्।।

शुभकामना सन्देश

प्रिय महोदय,

आप सभी को अवगत कराते हुए अपार हर्ष हो रहा है कि ग्रामीण अंचल में जन्मा एवं युवावस्था की तरफ अग्रसर C.B.S.E. बोर्ड नई दिल्ली से मान्यता प्राप्त कुरूॐ विद्यालय द्वारा अपनी वार्षिक पत्रिका **ओमांश** के द्वितीय अंक का प्रकाशन हो रहा है। ओमांश पत्रिका विद्यालय के कर्मठी छात्र/छात्राओं एवं अनुभवी शिक्षक/शिक्षिकाओं के ज्ञान भण्डार का सार है। जिसमें शिक्षा जीवन पर्यन्त चलने वाली विद्या को चरित्रार्थ करने का प्रयास उत्तरोत्तर किया जा रहा है जहाँ से मानव जीवन सज और सँवर कर समाज को एक नई दिशा और दशा में ले जाने के लिए तैयार होता है। इस कार्य को नयी पीढ़ियों को सर्वोत्कृष्ट ऊँचाई पर ले जाने के लिए हम सबको अपने अभिभावक बन्धुओं अध्यापकों के साथ उन तमाम ऐसे व्यक्तियों के मार्गदर्शन की आवश्यकता है जो समाज और राष्ट्र को नयी सोच की तरफ ले जाने में सक्षम है और जो संकुचित सोच से परे होकर समाज और राष्ट्र हित में चिन्तन करते है।

मैं **ओमांश** पत्रिका के सुपरिणामी प्रशंसनीय भविष्य के लिए अपनी शुभकामनाएं व्यक्त करता हूं।

भवदीय :

राजेश कुमार सिंह "एडवोकेट"

अध्यक्ष

कुरूॐ जन कल्याण संस्थान/कुरूॐ विद्यालय

कोरऊं, धनपतगंज सुलतानपुर

मो0 9935568934

विद्या ददाति विनयम्।।

Principal's Message

विद्या ददाति विनयम्।।

Dear Students, Schooling is our first contact with the world, a period of joy, healthy competition, fearing, adjustment, sharing and love. It is not the wide open spaces, classrooms, the library, laboratories or the large fields that make the school. It is in the heart of the students and staff that the true institution exists.

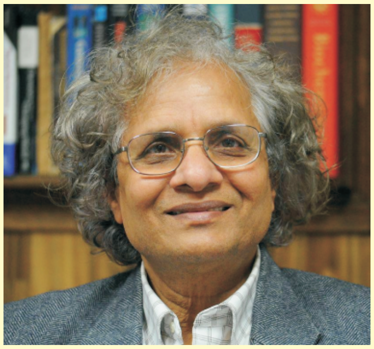
According to academic analysts, the youth of future generation are going to be more prone to violence and deviant behaviour. This deteriorating trend is a matter of great concern to parents as well as teachers. We are all aware through media reports of incidents of abuse, self-inflicted violence, violent outburst, depression, violence using social media and other on-line forms.

Learning is not a process limited to schools and colleges only, nor does it end with the conclusion of one's school career. It is indeed a lifelong process. This school is oriented to the total formation of a child and to adaptations of various methods suiting the dynamics of changing world in order to achieve common goals and objectives. It is further characterized by shared vision - responsibility and above all, love and faith in God in order to achieve these goals. Dear students, it is my message to you all that the people of fine character live by their values. They are honest and are committed to truthfulness in thought, word and deed. True character thus encompasses the capacity for self-discipline. Character creates self respect, which in turn leads to high self esteem. Maturity is reflected in all aspects of character - the decisions we make, the friends we choose and the responsibilities we accept. Always remember to uphold the dignity of people. Be always ready to give preference to others. What you are is God's gift to you. What you become is your gift to God. Have something to live for. Bring out the best in you. "With warm wishes and God's blessings".

Editorial

विद्या ददाति विनयम्।।

Club



"ओमांश" एक सुन्दर शब्द ही नहीं, बल्कि अपार अभिव्यक्ति का सूचक भाव है। यह नाम न तो अकारण रखा गया है, और न ही अकारथ जाना चाहिए। "ओमांश" कुरुओम विद्यालय के उद्देश्य को ध्यान में रखकर काफी सोच-विचारकर रखा गया नाम है। अतएव, "ओमांश" मात्र एक पत्रिका नहीं है, अपितु एक विचारधारा है। इसमें समस्त सृष्टि, सम्पूर्ण ब्रह्मांड ॐ से युक्त करने का संकल्प है। हम सभी ॐ के ही एक अंश हैं। प्रतीकात्मक रूप से 'अ' ब्रह्मा, 'उ' विष्णु, और 'म' रुद्र का द्योतक है, जिनसे ॐ का निर्माण हुआ है। हम सभी संसार में ऐसा कार्य करें, जिससे मानव-जगत का कल्याण हो, और तब सम्पूर्ण जगत ओममय हो जाएगा। इसी उद्देश्य से "ओमांश" का प्रारम्भ किया गया है। सबके लिए उचित शिक्षा और सभी का सम्पूर्ण विकास हमारा ध्येय है, जिसके लिए कुरुओम विद्यालय की स्थापना की गयी है।

कुरुओम के शिक्षा के उद्देश्य में केवल कक्षीय शिक्षा नहीं, बल्कि प्रयोगात्मक रूप से समाज को शिक्षित करने तथा विश्व में इसके प्रसार प्रचार का विधान है, इसीलिए, कुरुओम जन कल्याण संस्थान ने विद्यालय के साथ-साथ हाटनाव जैसे व्यावसायिक अवसर एवं टीसीएन मीडिया जैसे संचारण के माध्यम तैयार किये हैं। हम गाँव और देश के समग्र विकास के लिए तत्पर हैं, और इसी दिशा में अग्रसर होते रहेंगे। विद्यार्थियों को विद्यालय के भीतर और बाहर दोनों स्थानों पर उद्यमीय शिक्षा के लाभ की आशा की जाती है।

बलराम सिंह

प्रधान संपादक, ओमांश

प्रबन्धक, कुरुओम विद्यालय

"ओमांश" के प्रथम संस्करण की बहुत सराहना हुई। विद्यालय के छात्रों और शिक्षकों ने बड़े ही सुंदर लेख और कवितायें लिखे थे। हम दूसरे संस्करण के लिए भी बड़े ही जोश के साथ तैयारी कर रहे थे, लेकिन इसी दौरान आई कोरोना महामारी के कारण पत्रिका की प्रिंटिंग संभव नहीं हो सकी। अतः "ओमांश" का यह दूसरा ई-संस्करण आपके लिए हम लेकर आए हैं। एक तरह से यह और भी अच्छा है, क्योंकि यह पत्रिका मोबाइल और सोशल मीडिया के माध्यम से संसार के हर कोने तक लोगों को उपलब्ध हो पाएगी। विद्यालय के बच्चों और शिक्षकों ने बड़े ही उत्साह के साथ इस पत्रिका में अपना योगदान दिया है, इसके लिए हम उनको धन्यवाद देते हैं। हमें आशा है कि आप सभी को "ओमांश" अवश्य पसंद आयेगा। यह हमारे और आपके मध्य एक कड़ी है, जिसके माध्यम से हम हमेशा जुड़े रहेंगे।

विद्या ददाति विनयम् ।।

धन्यवाद !

अनुजा सिन्हा

संपादक, ओमांश

Welcome to Kuruom Vidyalaya, co-education school inaugurated on 25th January 2003 by the Chief Guest Professor Ram Achal Singh, Vice Chancellor of Awadh University in the presence of Prof. Bal Ram Singh, Founder and Manager of the School, Mr. Rajesh Kumar Singh President of the school, Dr. V. D. Mishra and all the villagers of Korown.

The school has started its educational session on 20th July 2009 from K.G. to 7th grade with 99 student and now it is running upto 12th with more than 900 students and 45 teaching in non-teaching staff. It is spread in the area of 4 acres and located at the Kurebhar-Haliyapur road just 25 kilometres away from the district Sultanpur.

School got affiliation from CBSE up to the secondary level in 2017. It is the first school in the area to get affiliation from CBSE.

School has derived its name from the village Korown and now providing English medium education facility which is the greatest need in the village area. It has all the modern facilities like smart-class, science-lab, computer-lab conveyance facility etc. It also provides extra curricular activities like sports, swimming, archery, yoga, debate, career counseling etc. School also arranges online teaching from abrod.

Edu-snippets

प्रकृति वही है, हम बदल गए हैं........

अत्यधिक उद्योगीकरण एवं वैज्ञानिक सफलताएं जहां हमारे जीवन को सरल बना रहे हैं, वही हमें प्रकृति से दूर भी कर रहे हैं। आज हम हरे-भरे उद्यानों में प्रकृति की गोद में बैठने के बजाय घर में टी.वी. के समक्ष समझ बैठना अधिक पसंद करते हैं, शुद्ध वायु में भ्रमण कर अपनी थकावट मिटाने के बजाय ए.सी. की ठंडक से ही अपने को राहत पहुचाते हैं नदियों शीतल जल के बजाय मिनरल अथवा फ्रिज के जल को ही ग्राह्य मानते हैं। जिस देश के ऋषियों ने प्रकृति में रहकर इतना गहन चिन्तन किया हो और वेद जैसी अमूल्य निधि समस्त विश्व को दी हो आखिर फिर सोच में यह बदलाव आया कहां से? वास्तव में प्रकृति वही है, हम बदल गये है। हमने अपने लौकिक सुख और नासमझी के कारण दिन प्रति-दिन प्रकृति का दोहन किया है। जिसके परिणाम स्वरूप आज हरियाली खत्म होती जा रही है, वायु में सांस नहीं लिया जा रहा, नदियों का जल पय नहीं रहा, अत्यधिक वर्षा भूस्खलन का कारण बन गई इत्यादि। यही सब चिन्ताएं हमारे शरीर को रोगग्रस्त बना रही हैं। पता नहीं क्यों यह सब जानते हुए भी हम अनभिज्ञ बने हुए हैं। कह सकते हैं कि वर्तमानकालीन इस दशा का आकलन पहले ही हमारे ऋषियों ने अपनी दूरदृष्टि के बल पर कर लिया था, इसी कारण वैदिक ग्रंथों में ऋषियों के प्रकृति सम्बन्ध गहन चिन्तन के दर्शन प्राय: होते हैं।

वास्तव में प्रकृति केवल वही नहीं जो संपूर्ण ब्रह्मांड को चारों ओर से आच्छादित करे हुए हैं, जिसे हम 'पर्यावरण' के नाम से जानते हैं अपितु प्रकृति के दोनों रूप हमें जानने चाहिए। वाह्य प्रकृति और आंतरिक प्रकृति। प्रकृति में समुद्र-नदियां, पर्वत, वृक्ष-पौधे, वायु आते हैं। आंतरिक प्रकृति में हमारे विचार आते हैं। दोनों प्रकृतियों को सहेज के रखना ही हमारा कर्तव्य है, तभी प्रकृति और हमारा आपसी संतुलन बना रहेगा। हमारे वैदिक ऋषियों ने इन दोनों ही प्रकृतियों के विषय में गहन चिन्तन कर वैदिक ग्रन्थों में प्रस्तुत किया।

बाह्य प्रकृति

प्रकृति के साथ संबंध की अनुभूति ही सिद्ध करती है हमारा प्रकृति के साथ स्वभाव प्रकृति और मानव जीवन का सामंजस्य एवं संतुलन ही पर्यावरण का संरक्षण कहलाता है। वैदिक ऋषि प्राणी जगत के लिए पर्यावरण की भूमिका को जानते थे और उनके दोहन के प्रति सचेत थे। इसका सबसे बड़ा उदाहरण अथर्ववेद का मंत्र है-

''माता भूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः।'' (अथर्ववेद 12.1.12)

''भूमि मेरी माता है और मैं भूमि का पुत्र (संतान) हूँ। ''

जब हम संपूर्ण पृथ्वी की ही कल्पना अपनी मां के रूप में कर लेते हैं तो जिस प्रकार कोई भी संतान अपनी मां का हमेशा ध्यान रखती है तथा मां को हानि नहीं पहुंचाती, उसी प्रकार व्यक्ति का पृथ्वी के प्रति भी समान व्यवहार हो जाता है। वह कभी भी पृथ्वी के अंगभूत उसके वृक्ष, नदियां, वायु, पर्वत आदि को प्रदूषित नहीं करता और उसके प्रति स्नेहमयी दृष्टि रखता है। प्रकृति का व्यक्ति के आंतरिक प्रकृति पर विशेषतः प्रभाव होता है क्योंकि स्वच्छ खान-पान, शुद्ध वायु, मन-मोहक प्राकृतिक दृश्यों से ही व्यक्ति का चित्त (सोच विचार) व स्वास्थ्य बनता है।

आंतरिक प्रकृति

मनुष्य के जैसे विचार होते हैं, वैसा ही स्वभाव बनता है इसलिए हमें सदैव अच्छे विचारों को ही अपने मन में लाना चाहिए। कहा भी गया है-

''तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु'' (वाजसनेयी संहिता 34)

''अर्थात हमारा यह मन कल्याणकारी संकल्प वाला तभी होगा जब हम सच बोलेंगे, अपने कर्तव्य का पालन करेंगे और स्वाध्याय की तरफ ध्यान देंगे-

''सत्यं वद धर्मं चर। स्वाध्यायान्मा प्रमदः।''(तैत्तिरेयोपनिषद 1.11.1)

इस प्रकार आचरण करने से मनुष्य की आंतरिक प्रकृति दूषित नहीं होती। ऐसा मनुष्य अपने स्वभाव और विचारों से कभी भी किसी का बुरा न सोचता है और न करता है। परिमाणतः समाज में भ्रष्टाचार नहीं फैलता तथा परस्पर द्वेष नहीं रहता। आपसी प्रेम-भाव का सर्वत्र वास इसी प्रकार संभव है। अतः वाह्य प्रकृति और आंतरिक प्रकृति का परस्पर घनिष्ठ संबंध है। इन दोनों ही प्रकृतियों का उपरोक्त चिन्तन ही संरक्षण है, यही पोषण है और हम सब यही भूल रहे हैं।

****

डॉ0 अपर्णा (धीर) खंडेलवाल,

असिस्टेंट प्रोफेसर, इंस्टीट्यूट आफ एडवान्स साइन्स,

डार्टमोथ, यू.एस.ए., एवं सचिव (प्रशासन), वेव्ज

Status of Education amid Corona Times

- Ms. Ankita Dhir Teacher, K. R. Mangalam World School New Delhi

Understanding Education and its Objective Education is about learning skills and knowledge. It also means helping people to learn how to do things. Through education. the knowledge of society, country. and of the world is passed on from one generation to another. So it is both a science and an art, and man has been its architect. Talking about 2 I" century, the process of kerning. i.e.. the education' has expanded that include competence & personal oriented approaches. Education prepares the students in the following ways: Critical thinking, problem solving, reasoning, Research skills & pramices, Creativity, curiosity, imagination, innovation, Oral and written communication, public speaking and presenting, listening, Leadership, teamwork, collaboration.

Age-old Practice for Imparting Knowledge to Students -Few decades ago. textbook learning was a common practice in the whole education system starting from school level to college levels. This practice was followed throughout in classroom sessions then comes the age of computers and smart classes. During that time. theoretical knowledge was more emphasised.

Evolution of New Teaching Practices-Nobody ever thought of teaching their children out of classrooms without textbooks but with this Corona-era. every parent is worried about sending then kids to schools. Hence, many initiatives are implemented by government or education sector during this pandemic period These innovative ideas aim at the overall development of students by engaging them more virtual classrooms and adopt technology for the betterment of students. Technology adaption was a bliss and we never thought it going to be so smooth in functioning, After the adaption of technology, faculty are using virtual modes for meetings, guest sessions, faculty development programs, students mentoring, club activities, and various competitions for faculty and students. Popular tools used by teaching faculties are Zoom Cloud Meeting App, Google Meet, Google Hangouts, Skype Meetings, Microsoft Teams, Webex etc.

Some of them used even more advanced teaching practices such as YouTube Learning Videos, Webinars, and Facebook Live Sessions. Teaching and learning through these online modes created the revolution in the entire education system and it is widely accepted by all due to the on-going crisis. Also, E-Library and E-Books have been shared among students. With the virtual class-system, students have experienced social interaction, one on one conversation, exchange of ideas that help them remain stress-free and active even during complete lockdown. Also, it helps students to learn by the way of discourses, that reminds us our ancient practice of Gurukula-system. Not only for learners, it has also made the teachers more competent. They are using innovative methods that integrate the use of technologies, inquiry and problem - based approaches.

Conclusion -Meeting the learning need of all the students is a complex and demanding task for schools. How well students achieve at a school depends on factors such as how well teachers engage with their students and the relationship between them. With this current phase both teachers and students got involved directly on social platforms that enables them to have more comfort with each other eventually helps student to learn in an effective way. Hence, realizing the ultimate goal of education-

'vidya ya vimuktaye' Here, vidya or learning means education and vimuktaye or liberation means the solution to a problem or worry. That is the real learning which leads to liberation.

ACADEMICS AND AWARDS

विद्या ददाति विनयम्।।

Scholarship award by KURUOM VIDYALAYA 2019-20

Scholarship is being given by A.B.S.A. Ram Kumar Dhanpatganj To Harshit Mishra Student of Class 7th

Scholarship is being given by Mrs. Kamla Yadav To Sachin Jaisawal Student of Class 7th

Scholarship is being given by Mr. Rajesh Singh To Gaurav Singh Student of Class 9th

Kuruom Corner

विद्या ददाति विनयम्।।

परिश्रम का फल

महर्षि कणाद अपने शिष्यों के साथ जंगल में रहते थे। उनके सभी शिष्य नित्य कर्म से निवृत्त होकर शिक्षा ग्रहण करते थे। एक बार बरसात का समय नजदीक था। महर्षि ने शिष्यों से कहा कि बरसात आने वाली है क्यों न हम सारी हवन सामग्री इकठ्ठा कर लें? तभी सभी शिष्य प्रसन्नतापूर्वक जंगल में गये और लकड़ी काट कर ले आये। कुछ समय के बाद वे उसी रास्ते से जा रहे थे तो उन्होंने देखा कि जहां पर सूखे पेड़ थे अब वहां पर खूब सुगन्धित फूल पौधे है। इस पर उन शिष्यों ने कहा कि गुरुवर ! ये क्या है ? यहां पर तो सूखे पेड़ थे। उस पर महर्षि ने जवाब दिया कि ये सब आपकी मेहनत का फल है।

शिक्षा– इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि परिश्रम का फल सदैव मीठा होता है।

प्राची पाण्डेय

कक्षा 6

गुरू की महिमा

उसकी ऐसी कृपा हुई गुरू ने मुझे एक अच्छा इंसान बना दिया।।

जलता तो है वह दिये की तरह, कई जीवन रोशन कर जाता है।

कुछ इसी तरह से हर गुरू अपना फर्ज निभाता है।।

अज्ञान को मिटाकर ज्ञान का दीपक जलाया है।

गुरू की कृपा से हमने यह अनमोल शिक्षा पाया है।।

जिसे देता है हर व्यक्ति सम्मान, जो करता है वीरों का निर्माण।

जो बनाता है आदमी को इंसान, ऐसे गुरू को करते है, प्रणाम।।

गुमनामी के अंधेरे में था पहचान बना दिया।

दुनियाँ के गम से मुझे अन्जान बना दिया।

विद्या ददाति विनयम्।।

गुरू बिना ज्ञान कहां उनके बिना आदि न अंत ।

गुरू ने ही दी शिक्षा, मुझे बनाया शिष्टाचार की मूरत।।

उसकी ऐसी कृपा हुई गुरू ने मुझे एक अच्छा इंसान बना दिया।।

– आनन्द राज ठाकुर

कक्षा 8

卐 माँ 卐

माँ त्याग, तपस्या, दया की मूर्ति है।
माँ बच्चों के लिए प्रेरणादायक स्फूर्ति है।
माँ चिन्ता, सहनशीलता का सागर है।
इसीलिए दुनिया में वही एक उजागर है।।

नव सत्य

1.	सर्वोत्तम दिन	:	आज
2.	सबसे उपयुक्त समय	:	अभी
3.	सबसे बड़ा पाप	:	भय
4.	सबसे खतरनाक वस्तु	:	घृणा
5.	सबसे बुरी भावना	:	ईर्ष्या
6.	सबसे आवश्यक	:	सामान्य ज्ञान
7.	सबसे बड़ी भूल	:	समय की बर्बादी
8.	सबसे बुरी आदत	:	अधिक बोलना
9.	सबसे बड़ा शिक्षक	:	जो आपको सीखने की प्रेरणा दे

विद्या ददाति विनयम्

– राजबल सिंह

कक्षा 9

गुरू की महत्ता

हिमालय की श्रृंखला से गिरती धारा गुरू की सत्यता का प्रमाण है।
कलियों का परिवर्तन पुष्पों में, यही गुरू की पहचान है।।

घनश्याम से चातक की बुझती प्यास यही गुरू का वरदान है।
अनन्त सागर के हिलोरो सा गुरू का अमिट ज्ञान है।।

तूफानों के थम जाने से गुरू जीवन स्वर्णमान है।
एकलव्य का अंगूठा कट जाने से, गुरू का शीश गर्वमान है।।

विद्या ददाति विनयम्।।

कबीर के ग्रंथ रच जाने से, गुरू जीवन महान है।
सृष्टि स्रष्टा के शीश नवाने से गुरू का पद जीवन दान है।।

– राजबल सिंह

कक्षा 9

विचार

- पसन्द उसे कीजिए जो आप में परिवर्तन लाए वरना प्रभावित तो मदारी भी कर लेते है।

- जो नहीं है हमारे पास वो ख्वाब है, पर जो है हमारे पास वो लाजबाब है।

- बुजुर्गो की हमेशा इज्जत करो क्योंकि छाँव बूढ़ा पेड़ ही देता है, गमला नहीं।

- खुद का बेस्ट वर्जन बनो, किसी और की कॉपी नहीं।

- खूबसूरत लोग हमेशा अच्छे नहीं होते और अच्छे लोग हमेशा खूबसूरत नहीं होते।

- जिसको जो कहना है कहने दो अपना क्या जाता है, ये वक्त-वक्त की बात है और वक्त सबका आता है।

- अच्छा काम करते रहो कोई सम्मान करे या न करे, सूर्योदय तब भी होता है जब करोड़ों लोग सोये हुए होते है।

विद्या ददाति विनयम्।।

– हिमांशु गुप्ता
कक्षा 6 ब

देश

ग्राम, नगर या कुछ लोगों का नाम नहीं होता है देश।
संसद, सड़कों, आयोगों का काम नहीं होता है देश।।

देश नहीं होता है केवल, सीमाओं से घिरा मकान।
देश नहीं होता है कोई, सजी हुई ऊँची दुकान।।

देश नहीं क्लब जिनमें बैठे करते रहे सदा हम मौज।
देश नहीं बंदूकें, देश नहीं होता है फौज।।

जहां प्रेम के दीपक जलते, वहीं हुआ करता है देश।
जहां इरादे नहीं बदलते, वहीं हुआ करता है देश।।

हर दिल में अरमान मचलते, वहीं हुआ करता है देश।
सज्जन सीना तान चलते, वहीं हुआ करता है देश।।

विद्या ददाति विनयम्।।

देश वही होता जो सचमुच, आगे बढ़ता कदम-कदम।
धर्म, जाति, भाषाएं जिसका, ऊँचा रखती है परचम।।

पहले हम खुद को पहचाने, फिर पहचाने अपना देश।
एक दमकता सत्य बनेगा नहीं रहेगा सपना देश।।

– सृष्टि यादव कक्षा 7

For my Far away Friend

Sometimes I visit ,
Inside my own heart,
On a soft comfy Chair,
With a good Sky view,
I take down my scrapbook,
I touch every picture,
Remembering them,
Remembering you.

I wish I could view you,
I wish we could play,
I wish I could hear you,
Your sweet voice everyday,
You are there.
I am here,

We live far apart,
So I need to protect,
Pictures of you,
In my heart.

-Sameeksha Singh
Class 8

Importance of Education in Life

Education is very important part of our life or we can say our life is incomplete without education.

Education develops and improves our way of thinking, mental development is entirely based on education. It enhances our knowledge. There are mainly two priorties of life. First is air, food and water and the second is money. If we say that the third important need of our life is education then that will not be wrong. The life is a precious gift, the beauty of love, joy, sorrow, happiness and everything what we have in our life. God has given this life to us to do something special and precious in our life and to live joyfully.

- Pradeep Pandey

Class 7

Water

Water is a liquid which forms rain and fill rivers, lakes, ponds and the sea. Water is on the ground and in the air which we breathe. We can't survive without water. All the living things as humans, plants and animal need water to live. Water is one of the most useful a substance around us. Water is essential for life. Water is used everywhere. It is used for domestic work agriculture, industries, power plant etc. Hence there would be no life on this earth in the absence of water.

Therefore, we must save water. It helps to preserve our environment.

Also it makes water available far recreational purposes.

- Srishti Yadav

class 7th

Teacher's Stuff

विद्या ददाति विनयम्।।

Our Society and Education

Sushil Mishra

Vice Principal
Kuruom Vidyalaya

We all want to live in the society, where there is love, peace, joy, harmony, development, freedom from violence and corruption. The dream of good society should have a foundation. One of such foundations is "Education". School is not merely a building surrounded by four walls. It is a place that shapes the personality of a child. If we want our society to be good then the primary requirement is quality schools. Educational institutions recognize and utilize hidden talents of students. They must provide education to all. Whether one is poor or rich, whithout any grain of discrimiantion. Therefore, it is termed as the temple of learning. Education creates honest and good leaders of society and nation.

All of us have different talents and abilities. Some are natural and some are incalcated through hard work and consistency. To bring out the second edition of "Omansh", successfully, contributions from different quarters poured in. Intiative was taken by the principal, editorial board, editor, and contributions from students bore fruits. I take this to extend my sincere gratitude to all who have rendered their help and support for such noble venture. "The Kuruomian" reflects different programmes organized throughout the year and talents of students through the articles, poems, jokes, facts etc. This is one of the platforms to the nurture talents and abilities that students possess specially in the epidemic era.

May god continue to bless our school. Enjoy reading the magazine and learn from it

वाणी का महत्व

एक बार राजा जनक ऋषि याज्ञवल्क्य से पूछते हैं कि जब सूर्य भी न हो, चंद्र न हो तो मनुष्य के लिए प्रकाश क्या होगा ? ऋषि उत्तर देते हैं की 'वाणी' अर्थात वाणी को सुनकर अंधेरे से बाहर निकलने में सहायता मिलती है। छान्दोग्य उपनिषद भी कहता है कि मनुष्य को समस्त विद्यायें सत्य, असत्य, धर्म, अधर्म, आदि का ज्ञान वाणी के द्वारा होता है। वाणी से ही प्रार्थना करके ईश्वर को प्रसन्न करते हैं । परंतु वाणी केवल शब्द उच्चारित करने की मशीन नहीं है, बल्कि वह वक्ता के मन में जो ज्ञान, जो भाव है, उन्हें व्यक्त करती है।

तुलसीदास जी ने भी कहा है, "गिरा अर्थ जल बीच सम कहियत भिन्न-भिन्न अर्थात जैसे जल और उसकी तिरंगे पृथक नहीं है वैसे वाणी और मन के भाव पृथक नहीं है।"

सत्य और मधुर वाणी सज्जनता तथा अप्रिय वाणी वक्ता के कलुषित हृदय का प्रमाण देती है।

– श्रीमती संगीता मिश्रा

विद्या ददाति विनयम्॥

हिंदी भाषा

दुनिया में सबसे ज्यादा बोली जाने वाली भाषाओं में से एक है हिंदी। यह देश के करोड़ों लोगों की मातृभाषा है लेकिन फिर भी हम में से ज्यादातर लोग यह नहीं कह सकते कि वह इस भाषा के बारे में सब कुछ जानते हैं। हम यहां हिंदी भाषा से संबंधित कुछ महत्वपूर्ण तथ्यों के बारे में बताएंगे जिनके बारे में शायद ही आप जानते होंगे।

1. हिंदी भाषा मारीशस, फिजी, सूरीनाम, त्रिनिदाद और टोबैगो में भी बोली जाती है।
2. हिंदी वैसे सात भाषाओं में से एक है, जिसका उपयोग वेब एड्रेस बनाने में भी किया जा सकता है।
3. हिंदी शब्द पर्सियन के 'हिंद' शब्द से बना है इसका मतलब सिंधु नदी के क्षेत्र से है।
4. संविधान सभा ने हिंदी भाषा को अधिकारिक भाषा के रूप में 14 सितंबर 1949 को चुना था। इसी वजह से 14 सितंबर को हर साल हिंदी दिवस के रूप में मनाया जाता है।
5. सन् 1981 में बिहार ने उर्दू भाषा की जगह हिंदी भाषा को कार्यालय में जगह दी। इसी के साथ बिहार हिंदी को अपनाने वाला देश का पहला राज्य बन गया।
6. सन् 1965 में हिंदी को भारत की अधिकारिक भाषा के रूप में स्वीकार कर लिया गया।
7. लगभग 500 मिलियन लोग हिंदी भाषा का प्रयोग करते हैं।
8. सन् 1805 में छपी लल्लू लाल की किताब 'प्रेम सागर' को हिंदी की पहली किताब माना जाता है। इस किताब में भगवान श्रीकृष्ण की लीलाओं का वर्णन है।
9. मार्केट में टाइपराइटर मशीन 1930 में आई थी।
10. हिंदी की स्क्रिप्ट फोनेटिक (शब्द उच्चारण) पर आधारित है यह जैसी बोली जाती है, वैसी ही लिखी जाती है।

– भूतपूर्व अध्यापक अनिल ओझा

What is the secret of happiness

A crow lived in the forest and was absolutely satisfied in life but one day he saw a swan "this swan is so white," he thought, "and I am so black. This swan must be happiest bird in the world."

He expressed his thoughts to the swan. The swan replied, "I was feeling that I was the happiest in the world around until I saw a parrot, which has two colours. I now think the parrot is the happiest bird in the creations.

The crow then approved the parrot. The parrot explained, "I lived in a very happy life - until I saw a peacock. I have only two colours, but the peacock have multiple colours."

The crow then visited a peacock in the zoo and saw that hundred of people had gathered to see him. After the people had left the crow approached the peacock. "Dear peacock, " the crow said " you are so beautiful every day thousands of people come to see you. When people see me they immediately shoo me away. I think you are the happiest bird on the planet, the peacock replied, "I always thought that I was the most beautiful and happy bird on the planet. But because of my beauty I am in entrapped in this zoo. I have examined the zoo very carefully, and I have realized that the crow is the only bird not kept in cage. So for past few days I have been thinking that I were a crow.

- Nasreen Bano

Motivational story

Stop wasting your time complaining

People visit a wise man complaining about the same problems over and over again. One day, he decided to tell them a joke and they all roared with laughter.

After a few minutes, he told them the same joke and only a few of them smiled. Then he told the same joke for a third time, but no one laughed or smiled anymore.

The wise man smiled and said, you can't laugh at the same joke over and over. So why are you always crying about the same problems.

- Mala Pandey

विद्या ददाति विनयम्।।

इदं वन्दनीया धरा भारतीया

ॐ प्रणमय सिरसा जगदीश्वरं तं,
वेदायमाहुः भवकारणं भवे।
ओंकारनामा भर्त्ता हि जगतः,
संस्मृत्य तं भारत भूमि भागे।।1।।

अस्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा,
स्वर्ग्यः शुभाङ्गः हिमालयो हि।
सुदक्षिण स्यां सिन्धुः सुसेवते,
धन्यास्तु ते भारत भूमि भागे।।2।।

तीर्थन्तु काशी हरिद्वार मथुरा,
सोरों अमरनाथ सुचित्रकूटम्।
श्री द्वारिकाधीश सुद्यामख्यातं,
धन्यं तु तद् भारत भूमि भागे।।3।।

कृष्णा पयोष्णी ताप्ती सुरेवा,
मन्दाकिनी गोमती चन्द्रभागा।
सरस्वती ऋषिकुल्याच गङ्गा,
धन्यास्तु ता भारत भूमि भागे।।4।।

ऋषयो हि यस्या सीागे सुक्रोडे,
गायन्ति वेदान् शुभ सत्व मुक्ताः।
कपिलः कणादो व्यासः पतंजलिः
धन्यास्तु ते भारत भूमि भागे।।5।।

नेता सुभाषो गांधी महात्मा,
ऊधम भगत सिंह सुचन्द्रशेखराः।
रामप्रसादः सुखदेव मत्तः,
धन्यास्तु ते भारत भूमि भागे।।6।।

देशो हि विशदः कृषिकर्म युक्तः,
ऋषिकर्म निरतो विज्ञान दक्षः।
अध्यात्म जीवन जनता समस्ता,
धन्यास्तु ते भारत भूमि भागे।।7।।

श्रीमती किरन यादव एम.ए., बी.एड्.

विद्या ददाति विनयम्।।

How to be a successful student

Successful students know how to focus on their studies where it matters while also taking breaks when they need them. They manage their time wisely, stick to meaningfull study schedules and make most of their time in the classroom. In the process successful students also know how to have a good time, and love gaining knowledge as much as they enjoy getting stellar grades.

विद्या ददाति विनयम् ।।

Be punctual develop the habit of judging time and learn how to arrive where you need to be on time in fact, you should plan to be a bit early anywhere you go so you have time to get settled focused and ready to learn when you get there whether you have to take a test or have a study date with a friend, its important to be on time if you want to be a successful student.

- Ex. Seema Pandey

Definition of Life

$$\int_{\text{birth}}^{\text{death}} \text{struggle } dt = \text{life}$$

विद्या ददाति विनयम्।।

Integrating our struggles with respect to time, between our birth and death, is equal to life

In other words, the struggles you encounter over time and how you choose to deal with it defines your life

- Umapati Pandey

Importance of Definite purpose and work in the life

It is our duty that we should think good and do good work. We should also have definite purpose in our life. Because, if there is no definite purpose in the life, it can be scattered in the many directions. The Geeta seys "Vyavasayatmika Budhir Ekta".

For truely cultured mind, there is a single mindedness, dedication to a single purpose. While for uncultured mind, the whole life is scattered in many directions.

Therefore it is essential that the education, we acquire should give us not merely learning and skill but endow us with a definite purpose in our life. Our epic the Ramayana says about good result of good work as.

सकल पदारथ है जग माही ।   करम हीन नर पावत नाही ।।

With such gifting words.

- Shashi Prakash Mishra

विज्ञान चालीसा

जय न्यूटन विज्ञान के आगर, गति खोजत ते भरि गए सागर।
ग्राहम बेल विज्ञान के दाता, जनसंचार के भाग्य विधाता।
बल्ब प्रकाश खोज कर लिन्हा, मित्र एडीशन परम प्रवीना।
बॉयल, चार्ल्स ने जाना, ताप, दाब संबंध पुराना।
नाभिक खोजि परम गतिशीला, रदरफोर्ड है अति गुणशीला।
खोज करत जब थके टॉमसन, तबहि भये इलेक्ट्रान के दर्शन।
जबहिं देखि न्यूट्रान को पाये, जैम्स चौडविक अति हरषाये।
भेंट रेडियम करत बखाना, मैडम क्यूरी परम सुजाना।
बने कार्बनिक देव शक्ति के, बर्जीलियस के शुद्ध कथन से।
बनी यूरिया जब वहोलर से, सभी कार्बनिक जन्म यही से।
जॉन डाल्टन के गूंजे स्वर, आंशिक दाब के योग बराबर।
जय जय जय द्विचक्रवाहिनी, मैकमिलन की भुजा दाहिनी।
सिलने हेतु शक्ति के दाता, एलियास हैं भाग्यविधाता।
सत्य कहूं यह सुंदर रचना, ल्यूवेन हुक की है यह रचना।
कोटी सहस्र गुना सब दीखे, सूक्ष्म बाल भी दंड सरीखे।
देखहि देख कर्क के अंदर, खोज कोशिका है अति सुंदर।
काया की जिससे भय रचना, राबर्ट हुक का था यह सपना।
विद्युत है चुंबक की दाता, सुंदर कथन मनहिं हर्षाता।
पर चुंबक से विद्युत आई, ओर्स्टेड की कठिन कमाई।
ओम नियम की कथा सुहाती, धारा विभव है समानुपाती।
चुंबक विद्युत देखि प्रसंगा, फैराडे मन उदित तरंगा।
जय जगदीश सबहिं को साजे, वायरलेस अब हस्त विराजे।
आनुवंशिकी का यह दान, कर लो मेण्डल का सम्मान।
मैक्स प्लांक के सुंदव बचना, क्वाटंम अंक उन्हीं की रचना।
फ्रैंकलिन की अजब कहानी, देख पतंग प्रकृति हरसानी।
डार्विन ने यह रीति बनाई, सरल जीवों से सृष्टि रचाई।
थॉमस ग्राहम अति विख्याता, गैसों के विसरण के ज्ञाता ।
जो यह पढ़े विज्ञान चालीसा, देइ उसे विज्ञान आशीषा।।

– के0 के0 तिवारी

विद्या ददाति विनयम्।।

STUDENTS

विद्या ददाति विनयम्।।

ACTIVITIES

Science Exhibition 2019-20

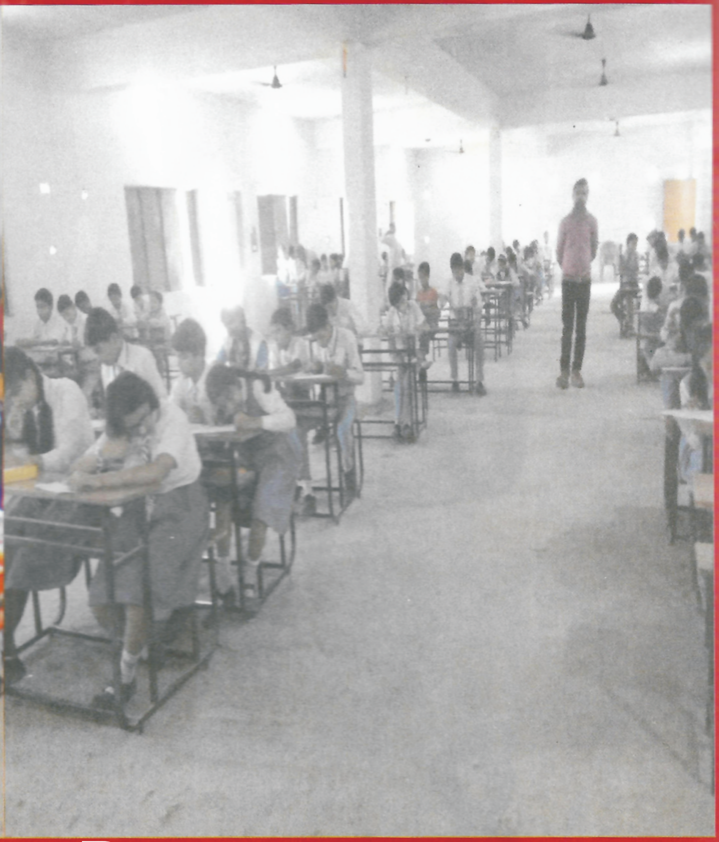
Rangoli Competition

Fancy Dress Competition

CLASSROOM

विद्या ददाति विनयम्।।

PHOTOS



Class Room

Toppers of Kuruom

विद्या ददाति विनयम्।।

Toppers of Class 10th 2019-20

Toppers of Class 12th 2019-20

SEMINARS, LECTURES & WORKSHOPS

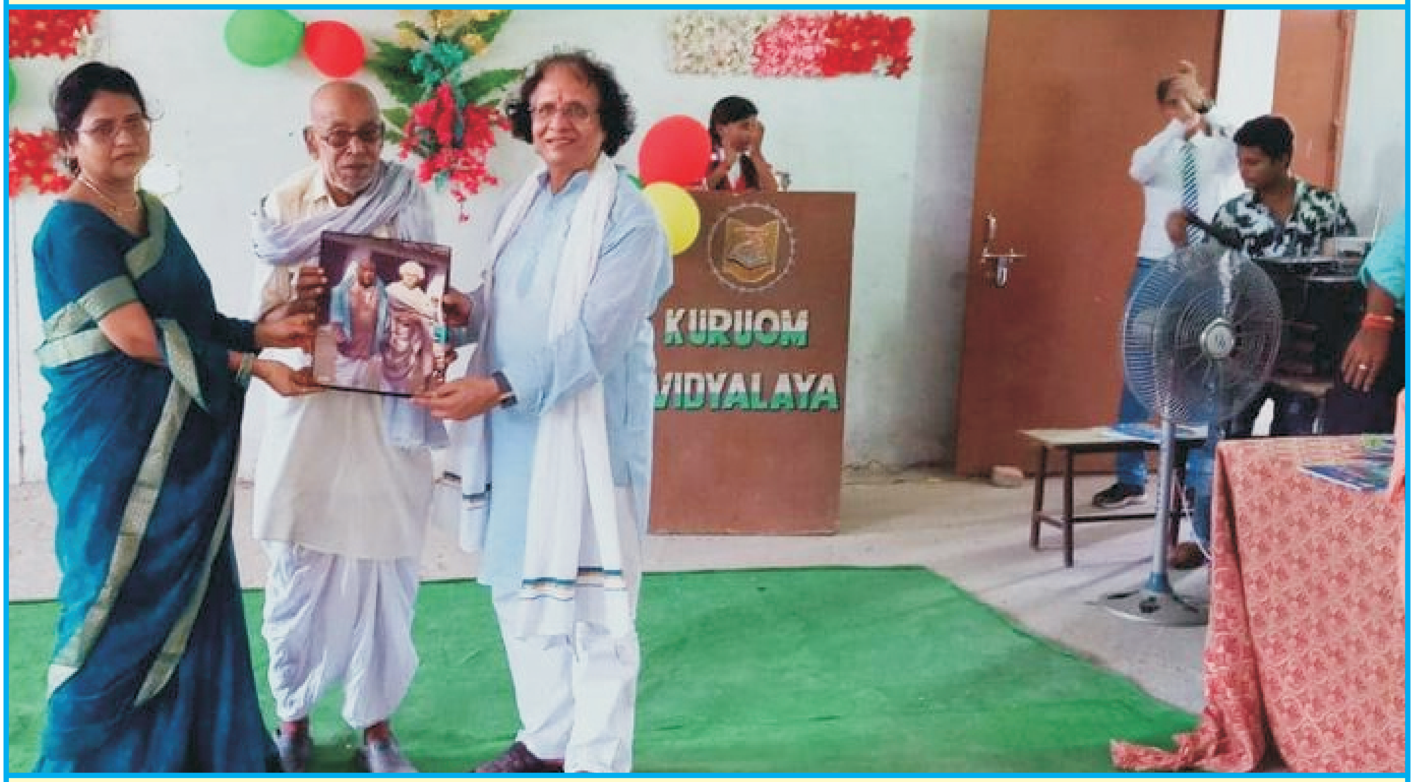
Teachers Debate

Debate Programme

Events and Celebrations

विद्या ददाति विनयम्।।

Teacher's day Celebration



Teacher's day Celebration

Republic day Celebration

Republic day Celebration

Farewell Celebration

Educational Tour

Educational Tour

Children's Day Celebration Fair

Children's Day Celebration Fair

School Fair

Picture Gallery

विद्या ददाति विनयम्।।

Puja During Basant Panchami

Oath Ceremony on School Foundation Day

Kuruom President Mr. Rajesh Kumar Singh with
Chief Guest Dr. Durgesh Kumar Pandey on school Foundation Day

Mr. Paras Nath Mishra is being honoured by
Mr. Rajesh Kumar Singh on school Foundation Day

Yoga & Vyayam

Yoga & Vyayam

Teacher's Day

Mr. Ram Kumar A.B.S.A. Dhanpatganj is being honoured by Mr.Sushil Mishra onRepublic Day

Republic Day

Educational Tour Lucknow

Farewell Celebration

Science Exhibition

Kuruom Alumni

विद्या ददाति विनयम्।।

School life

School life is the best time of our life as we make new friends, learn new things and build our career there. School time is the only time which we enjoy most and when we enter college we always miss our school life.

School life teaches us lots of new things and prepares us to face all the challanges of life.

School life as everyone accept it, that it is the most beautiful phase of our life where we grow up make new friends learn new things and build foundation of our career and personality. School time we enjoyed the most and the countless memories. We make never get faded away, crossing that phase moving to college life is hardest for every child.

As so many have passed through the gates of **KURUOM VIDYALAYA**. I am also one of the fortunate student who is the part of this wonderfull family. The school is just like second home for us. All the teachers who taught us or not but played very important role in our life from punctuality to displine or getting good score in exams to participate in cultural events and receive prizes all are the major part of our curriculum.

I wish all the very best to all the students who are currently enrolled there for their bright future, just do your best and raise the name of your parents, teachers and school always on top.

Thank You !

- Himanshi Ojha

Future Goals

FUTURE GOALS OF THE KURUOM VIDYALAYA

The mission of Kuruom Vidyalaya is to promote harmonious living at individual family, society, national and international levels by creating understanding through education and selfless work.

The future goals of Kuruom Vidyalaya are following :-

❖ Establish educational institution for young people to promote all encompassing holistic and modern knowledge-based learning.

❖ Establish health facilities and training for the promotion of rural health.

❖ Provide educational opportunities within a public school system for parents, students and educators.

विद्या ददाति विनयम् ।।

❖ Provide information and make strategies for rural economic development.

❖ Encourage integration of rural and urban societies through social and spiritual activities.

❖ Encourage the practical based learning which will be helpful to achieve the future goal of students.

SP
9936639933 Printers